

Отдел образования и молодежной политики администрации
Курортного района Санкт-Петербурга



Публичный отчет

ГБДОУ детский сад № 29 комбинированного вида
Курортного района Санкт-Петербурга
за 2025-2026 учебный год



Санкт-Петербург
2026

Содержание

Общая характеристика ГБДОУ №29	3
Организация образовательного процесса	5
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	19
Условия для осуществления образовательного процесса	23
Кадровый потенциал	25
Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование	25
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	26
Перспективы и планы развития ГБДОУ	27

Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид - детский сад комбинированного вида

Дата открытия учреждения: 04 июня 1969 года

Адрес: 197758, ул. Речная, д. 14 литер А, пос. Песочный, Санкт-Петербург;
197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Скородумовская, д. 21, лит. А.

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Садовая, д.90 строение 1

Транспорт: от станции метро «Озерки» – Автобус №109, 109 А, 259, от г. Сертолово маршрутное такси №671

Телефон/факс: 596-88-28

Сайт учреждения: <http://www.dsad29.ru/>

Email учреждения: dsad29@mail.ru

Официальная страница в ВК: https://vk.com/gbdou_29

Устав учреждения: утвержден распоряжением администрации Курортного района Санкт-Петербурга № 2586-р от 14.09.2021 г.

Лицензия от 14.09.2021. регистрационный номер № 4550

Учредитель образовательного учреждения – Субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Курортного района Санкт-Петербурга. Адрес: г. Сестрорецк, пл. Свободы, д.1

Режим работы ГБДОУ с 7.00 до 19.00 ежедневно, выходные: суббота, воскресенье.

Заведующий ГБДОУ:

Стрелкова Галина Александровна тел. 596-88-28

Приемные дни:

вторник с 09.00 до 13.00

четверг с 14.00 до 16.00

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:

Купцова Елена Николаевна тел. 596-88-28

Заместитель заведующего по воспитательной работе:

Щемелева Светлана Вячеславовна тел: 596-83-29

Детский сад имеет три площадки по следующим адресам:

п. Песочный, ул. Речная, д.14 литер А			п. Песочный, ул. Скородумовская, д.21 литер А			п. Песочный, ул. Садовая, д.90 строение 1		
11592 кв. м.			18507 кв. м.					
Территория детского сада Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада имеет ограждение по периметру. Въезд на территорию осуществляется по двум направлениям – в хозяйственную зону и на игровые площадки.								
12 прогулочных площадок			4 прогулочные площадки			4 прогулочные площадки		
Спортивная площадка			Спортивная площадка			Спортивная площадка		
Характеристика зданий								
Здание детского сада 1967 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь – 2815, 5 кв.м. По периметру здания и внутри его установлено видеонаблюдение.			Здание детского сада 1963 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь – 1073 кв. м. По периметру здания и внутри его установлено видеонаблюдение.			Помещения детского сада расположены в жилом кирпичном доме 2019 года постройки. Общая площадь – кв. м. Установлено видеонаблюдение внутри и снаружи помещений		
Характеристика площадей детского сада								
Показатели	Количество	Общая площадь (кв. м.)	Показатели	Количество	Общая площадь (кв. м.)	Показатели	Количество	Общая площадь (кв. м.)
Крыльцо	4		Крыльцо	2	18,1	Крыльцо	2	
Групповые помещения	12	685	Групповые помещения	4	205,3	Групповые помещения	4	221,4
Спальни	4	92	Спальни	4	169,2	-	-	-
Физкультурный зал	1	65,2	Физкультурный зал	1	40,7	Универсальный зал	1	74,7
Музыкальный зал	1	82,3	Музыкальный зал	1	66,2			
-	-	-	Кабинет логопеда	1	8,9	Кабинет логопеда	1	12,2
Кабинет заведующего	1	11,5	Кабинет заведующего	1	17,7	Кабинет заведующего	1	20,04
Кабинет зам.зав. по АХР	1	11,3	-	-	-	-	-	-
Кабинет документоведа	1	11,8	-	-	-	Кабинет завхоза	1	11,63
Методический кабинет	1	10,2	Методический кабинет	1	14,7	Методический кабинет	1	23,07
Медицинский блок (мед.кабинет,	1	22	Медицинский блок (мед.кабинет,	1	36,9	Медицинский блок (мед.кабинет, процедурный)	1	23,9

процедурный, изолятор)			процедурный, изолятор)					
Туалеты	2	7,4	Туалеты	2	4,23	Туалеты	2	10,2
Пищеблок (горячий цех, раздаточный пункт, кладовые, душ/туалет)	1	76,3	Пищеблок (горячий цех, холодный цех, раздаточный пункт, кладовые, душ/туалет)	1	81,03	Пищеблок (горячий цех, холодный цех, раздаточный пункт, кладовые, душ/туалет)	1	86,6
Прачечная, гладильная, кладовая	1	29,9	-	-	-	-	-	-

Бассейн в детском саду не предусмотрен

Оснащение образовательного процесса мультимедийным оборудованием

Наименование	Количество	Наименование	Количество	Наименование	Количество
Интерактивная доска		Интерактивная доска	2	Интерактивная панель	1
Интерактивны й стол	1	Интерактивны й стол	1	-	-
Проектор		Проектор	1	Проектор	3
Мультимедийн ый экран	-	Мультимедийн ый экран	1	Мультимедийный экран	3
Ноутбук	7	Ноутбук	3	Ноутбук	4

В ГБДОУ функционируют 20 групп, из них:

Общеразвивающие группы			Логопедические группы		
Возраст	Количество	№ групп	Возраст	Количество	№ групп
Раннего возраста	4	1,2,3,14			
Младшего возраста	3	10,13,17			
Среднего возраста	4	7,15,18	Старшего возраста	1	5
Старшего возраста	4	6,8,12,19			
Подготовительного к школе возраста	4	4,11,16,20	Подготовительного к школе возраста	1	9

Количество воспитанников – 512

Возраст воспитанников по Уставу - от 1,5 до 7 лет

Порядок приема воспитанников в Образовательное учреждение устанавливается согласно ст.16 Закона РФ "Об образовании".

Прием воспитанников в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными актами Санкт-Петербурга, в том числе нормативными актами Комитета по образованию, а также в соответствии с положениями договора о взаимоотношениях Образовательного учреждения с учредителем.

Структура управления ГБДОУ



Коллегиальные органы управления:

- *Общее собрание работников образовательного учреждения
- *Педагогический совет образовательного учреждения
- *Совет родителей

Организация образовательного процесса

Основным предметом деятельности учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования.

ГБДОУ осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление.

Основными задачами работы учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с государственным заданием бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Реализуемые программы в ГБДОУ:

1. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №29 Курортного района СПб. Принята 30 августа 2023 года №77-ОД.
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №29 Курортного района СПб для детей с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи). Принята педагогическим советом от 30 августа 2023 года, протокол № 1, утверждена приказом руководителя от 30 августа 2023 года №77-ОД.

Программы разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)

Методическое обеспечение

Социально-коммуникативное развитие		
<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>		
«Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками»	Л.М. Шипицына О.В. Защирина, А.П. Воронова, Т.А. Нилова	Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2010 г.
Я-Ты-Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников	О.Л. Князева	Москва «Мозаика-Синтез», 2003
Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа	Н.В. Алешина	Москва, Педагогическое общество России, 2000г.
Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа		
Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа		
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	О.Л. Князева, М.Д. Маханева	Санкт-Петербург, Акцидент, 1997 г.
Государственные символы России	Г.В. Вилинбахов, Г.В. Калашников, А.Н. Шендрик	Санкт-Петербург, Гамма-Пресс, 2010г.
Воспитывая маленького гражданина	Г.А. Ковалева	Москва, Аркти, 2004
Город-сказка, город - был	О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева	Санкт-Петербург, Речь, 2013
Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга	Т.Ю. Толкачева	Санкт-Петербург, Детство –пресс, 2012
<i>Формирование основ безопасности</i>		
Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность»	Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2015г.
«ОБЖ для дошкольников»	Т.П. Гарнышева	Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2012 г
Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах	Составители Г.А. Галеева, С.М. Гаффарова и др.	Казань, Промполиграф, 2009г.
<i>Игровая деятельность</i>		

«Организация сюжетной игры в детском саду»	Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова	Москва, Гном и Д, 2000 г
«Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет»	Уланова Л.А., Иордан С.О.	Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2008 г.
<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>		
Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.	Куцакова Л.В.	Москва «Мозаика-Синтез», 2003
«Дошкольник и рукотворный мир»	М.В. Крулехт	Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2002 г.
Познавательное развитие		
<i>Формирование целостной картины мира</i>		
Дошкольник 3-4 года в детском саду	Т.И. Бабаева и др.	Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2011 г.
Дошкольник 4-5 года в детском саду		
Дошкольник 5-7 года в детском саду		
«Эколого-валеологическое воспитание дошкольников. Организация прогулок в летний период»	Н.Н. Мазильникова, С.В.Терехина	Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2013 г.
Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраст	Составители Л.А. Венгер, О.М.Дьяченко	Москва, Просвещение, 1989г.
«Добро пожаловать в экологию»	О.А. Воронкевич.	Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2008 г.
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>		
«Математика в детском саду»	В.П.Новикова,	М. Мозаика-Синтез, 2000
«Математика от трех до шести»	З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе,	СПб, 1995
«Математика от трех до семи»	Е.В.Колесникова	Москва, Творческий центр сфера, 2008
Конструирование и ручной труд в детском саду.	Л.В. Куцакова	Москва «Просвещение», 1990
Речевое развитие		
Обучение грамоте детей дошкольного возраста	Н.В. Нищева	Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2015 г.
Занятия по развитию речи в детском саду	Ушакова О.С.	Москва, Просвещение, 1993г.
«Развитие речи детей 4-5 лет: Дидактические материалы» -	Ушакова О.С., Струнина Е.М.	Москва, Вентана-Граф, 2007г.
Развитию речи детей 5-6 лет	Ушакова О.С., Струнина Е.М.	Москва, Вентана-Граф, 2009г.
Занятия по развитию речи с детьми	Гербова В.В.	Москва, Просвещение, 1987г.
Игры и игровые упражнения для развития речи	Швайко Г.С.	Москва, Просвещение, 1988г.
Художественно-эстетическое развитие		
Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская	Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2010 г.
«Знакомство с натюрмортом»	Курочкина Н.А.	Санкт-Петербург, Акцидент, 1996 г.
«О портретной живописи – детям»		Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2008 г.
«Детям о книжной графике»		Санкт-Петербург, Акцидент, 1997 г.

Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Книга для воспитателей детского сада	Комарова Т.	М.: Просвещение, 1991г.
Физическое развитие		
«Бодрящая гимнастика»	Т.Е. Харченко.	Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2012 г.
«Физкультурные занятия с детьми»	Л.И. Пензулаева.	Москва, Просвещение, 1986 г.
«Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет»	Л.И. Пензулаева.	Москва, «Владос», 2001 г.
Ранний возраст		
«Кроха: Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений	Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П., Сергеева Д.В. и др.	Москва, Просвещение, 2007г
Кроха: Пособие по воспитанию и развитию детей до трех лет		Москва, Просвещение, 2000г.
Играем с малышами: Игры и упражнения для детей раннего возраста		Москва, Просвещение, 2005г
Дружная семейка: Программа адаптации детей к ДОУ	Севостьянова Е.О.	Москва, ТЦ Сфера, 2005г
Физическое развитие: Игры и занятия, с детьми раннего возраста	Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.	Москва, МозаикаСинтез, 2007г.
Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет	Гербова В.В.	Москва, Просвещение, 1993г.
«Физическая культура для малышей»	С.Я. Лайзане	Москва, Просвещение, 1987 г.
Работа с родителями		
Аспекты взаимодействия ДОУ и семьи, Подготовка детей к школе	С.Ю. Бубнова, И.А. Зайцева.	Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2010 г.
Родительское собрание в детском саду	В.Ф. Гуцул	Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2015 г.
Семья и детский сад: педагогическое образование родителей	Е.А.Носова, Т.Ю. Швецова	Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2009 г.
Сотрудничество учреждения с семьей	О.В. Солодянкина	Москва, Аркти, 2004 г.

Организация методической работы

В 2025-2026 году в ДОУ проведены:

- четыре педагогических совета:
 - «Ключевые направления развития образования в ГБДОУ на 2025-2026 учебный год»
 - «Патриотическое воспитание в форме деловой игры»
 - «Особенности патриотического воспитания детей 3-5 лет: от формирования основ к первым чувствам»
 - «Итоги работы ГБДОУ детский сад № 29 за 2025-2026 учебный год. Задачи на летний оздоровительный период»
- медико-педагогические консилиумы в логопедических группах и группах раннего возраста
- рабочие совещания ежемесячно по плану;
- проведены консультации для педагогов по образовательной деятельности, аттестационной подготовке, повышению квалификации согласно годовому плану;
- педагоги и воспитанники учреждения участвовали в следующих мероприятиях районного и городского уровня:

№	Наименование конкурса, фестиваля	Организатор конкурса	Результат	участники
Районные конкурсы с участием воспитанников				
1	«Медицина глазами детей»	ДДТ на реке Сестре	1 место Участие Участие Участие Участие	Чертова Александра Пестрецова Александра Буслаева Миа Гордиенко Дарина Мокийчук Виктория
2	«Эко–Арт «Земля наш дом»	ДДТ на реке Сестре	2 место Участие Участие 3 место 2 место 2 место	Гордиенко Дарина Короткова Мария Коллектив гр. № 4 Нехаева Алиса Коллектив Гр. № 19 Рогачева Ксения
3	«Героям Отечества Слава»	ГБУ ДО ЗДДТ Курортного р-на СПб	3 место	Репин Глеб
4	«Кем я хочу быть»	ЦПМСС Курортного р-на СПб	1 место Участие Участие Участие Участие участие	Усольцев Никита Степаньян Полина Кичева Мария Курылева Маргарита Шатрова Мария Гаврилюк София
5	«Неопалимая Купина»	ГБУ ДО ЗДДТ Курортного р-на СПб	1 место Участие Участие Участие Участие участие	Бойко Константин Султанова Ксения Бомбин Юрий Добротина Анна Юткина Варвара Хруп Валерия
6	«Дорога и мы»	ДДТ на реке Сестре	2 место 3 место Участие Участие участие	Мокийчук Виктория Усольцев Никита Попова Ева Савченко София Опарина Натали
7	«Рождество в Петербурге»	ДДТ на реке Сестре	Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст. Дипломант 1 ст. Дипломант 1 ст. Дипломант 1 ст. Участие	Храбрых максим Коллетив гр.4 Герциг Ася Юткина Варвара Короткова Мария Гордиенко Дарина Хабибов Григорий
8	«Я люблю тебя Россия»	ЗДДТ Курортного района СПб	3 место	Воспитанники группы № 16 (Андреева Н.В.)
9	«Весна идет – весне дорогу»	ДДТ на реке Сестре	Участие Участие Участе Участие Участие	Гордиенко Дарина Коллектив гр. № 4 Коллектив гр. № 9 Кольчак Аделина Добротина Анна
10	«Берега»	ДДТ на реке Сестре	3 место	Воспитанники группы № 16 (Андреева Н.В.)
11	«900 дней Мужества»	ДДТ на реке Сестре	Участие Участие Участе Участие Участие	Байков Михаил Рогачева Ксения Султанова ксения Коллектив группы № 4 Коллектив группы № 20
12	«Великий май»	ДДТ на реке Сестре	1 место	Мокийчук Виктория

			2 место 3 место Участие Участие Участие	Савченко София Коллективная работа гр. № 4 Коллективная работа гр. № 8 Зайцева Дарья Нехаева Алиса
13	«Память застывшая в рифмах»	ЦБС Курортного района, филиал в пос. Песочный	1 место 2 место 3 место 3 место участие	Хруп Валерия Еникеева Амира Резепова Кам илла Алексеева София Андриянова Майя
14	«Разукрасим мир стихами»	СПБ ГБУК «ЦБС Курортного р-на»	2 место Участие Участие Участие	Федянина Варвара Барковская Александра Хруп Валерия Ахмедова Ульяна
15	«Азбука безопасности»	ДДТ на реке Сестре	1 место 2 место	Шмакова Майя Бомбин Юрий
16	«По дороге всей семьей»	РОЦ БДД Курортного р-на СПб	1 место 2 место 3 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие участие	семья Савчук Ани семья Клеменьтьева Мирона семья Деменковой Дарьи семья Покровкиных семья Юткиных семья Алексеевых семья Байковых семья Лисиных семья Герасимовых семья Буслаевых семья Кабановых семья Фербей

Личное участие педагогов

17	Педагогическая палитра	ИМЦ Курортного района	1 место 1 место	Рузьяк Н.А. Дадашева Т.С.
18	Конкурс педагогических достижений «Воспитатель года»	ИМЦ Курортного района	Участие	Мочалова Т.Г.
19	«Берега»	ДДТ на реке Сестре	3 место	Андреева Н.В.
20	«Я люблю тебя Россия»	ЗДДТ	3 место	Андреева Н.В.
21	«Знание-сила, безопасность-жизнь»	ДДТ на реке Сестре	2 место	Кирюшина М.М.
22	«Новогодняя карусель»	ИМЦ Курортного района	Победитель	Деменкова С.И. (ответственный)

Конкурсы городского и регионального уровня

1	VI Городской конкурс детского вокального творчества «Звуки будущего»!	Санкт-Петербургская консерватория им. Римского-Корсакова	Лауреат I ст.	Коллектив «Песчинка» Руководитель Рузьяк Н.А.
2	Наследники Вселенной		Победитель Участие Участие Участие Участие Участие	Гордиенко Дарина и Буслаева Миа Добротина Анна Паршикова София Кабанова Виктория Зимин Роман Савченко София Рогачева ксения

			Участие Участие Участие Участие	Мокийчук Виктория Ульянченко Нина Короткова Мария Крепов Иван
3	«Экомарафон»	АНО ЦРЭСП «Крышечки доброты»	2 место	Драничникова А.К. (ответственный по экологическому воспитанию)
4	«За нравственный подвиг учителя»	Правительство Санкт- Петербурга Комитет по образованию	Участие	Бронзова Е.Н.
5	Региональный этап XIII всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая практика по раскрытию потенциала и развитию талантов ребенка в детском саду»	Правительство Санкт- Петербурга Комитет по образованию. ГБПОУ Педагогический колледж № 1 им. Н.А.Некрасова СПб	Лауреат	Дадашева Т.С.
6	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: творчески одаренные дети»	ВОО «Воспитатели России»	Участие Участие	Дадашева Т.С. Переходкина И.А.
7	"Флагманы образования"	Президентская платформа "Россия — страна возможностей	Победитель	Рузьяк Н.А.
8	«Люди Добра»	Администрации Курортного района	Участие	Бронзова Е.Н. Драничникова А.К.
9	«Новогодняя карусель»	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Участие	Деменкова С.И.
10	«Финансовая перемена»	Межрегиональный методический центр НИУ ВШЭ-Санкт- Петербурга	3 место	Дадашева Т.С.

Выступления педагогов

1	Современные модели воспитания в контексте традиций Санкт-Петербурга от детского сада до школы в рамках педагогического форума	методическая разработка – комплект «Красота круглый год».	Рузьяк Н.А.
2	АППО	«Музыкальный квест: краткосрочный проект воспитания патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»	Рузьяк Н.А.
3	Семинар в ЦППМССП «Комплексный подход в работе специалистов СРП с ребенком раннего возраста. Используемые методики и техники. Маленьким детям - большие права».	Использование в работе с детьми ясельного возраста песенок и потешек	Шебалева Т.Е.
4	ИМЦ Адмиралтейского района XII ежегодная городская ярмарка	"Маленькими шагами к большой личности: ориентиры современного дошкольного образования" - .	Бронзова Е.Н.

педагогических инноваций в сфере дошкольного образования	«создание гармоничной и безопасной образовательной среды» -	Рузьяк Н.А.
	«Взаимодействие с родителями» - опыт проведения интерактивного цикла "Семья. Общество. Развитие"	Дадашева Т.С.
	«Взаимодействие с родителями» - Вовлечение родителей в образовательный процесс через формирование семейных экологических привычек.	Драничникова А.К.
	"Педагог будущего: компетенции, поддержка, профессиональное сообщество" - От малого к великому: интерактивный педсовет по патриотическому воспитанию детей (3-5 лет	Переходкина И.А.

Коррекционная помощь детям

В ГБДОУ детский сад №29 в 2025-2026 учебном году в учреждении работали учителя-логопеды Сорокина Юлия Константиновна и Батурина Елена Васильевна

Коррекционная работа проводилась с воспитанниками логопедической группы общей численностью 28 детей старшего и подготовительного к школе возраста.

Логопедические группы в количестве 14 и 13 детей занималась с 01.09.2025 года.

Количество выпускников на май 2026 года – 15 детей.

Выпущено 13 детей, продлено пребывание в логопедической группе сроком на 1 год – 1 воспитанника старшего возраста.

Из них:

-с чистой речью – 9 детей;

В течение 2025-2026 учебного года логопедами ГБДОУ:

-Проведено обследование речевого развития детей общеразвивающих групп среднего и старшего возраста для выявления нуждающихся в логопедической помощи.

-Ежемесячно проводились консультации для родителей по интересующим их вопросам

-Составлен лист сопровождения детей с нарушением речи общеразвивающих групп детского сада.

Физическое воспитание детей

Физическому воспитанию детей в дошкольном учреждении уделяется большое внимание. В ГБДОУ детский сад №29 работают инструктора физкультуры: Михайлова Татьяна Александровна и Барабанова Татьяна Викторовна. Инструктора физкультуры совместно с воспитателями проводят физкультурные занятия в спортивном зале и на спортивной площадке, спортивные досуги, спортивные праздники.





Музыкальное воспитание и творческое развитие детей

Музыкальное воспитание детей проводилось музыкальными руководителями Андреевой Натальей Васильевной, Рузьяк Натальей Александровной и Дороховой Елизаветой Юрьевной. Проведены все запланированные праздники и досуги.

Патриотическое воспитание

Большое внимание в детском саду уделялось патриотическому воспитанию. В течение года проводились беседы на темы нравственно-патриотического характера. Досуги, посвященные Дню начала и снятия блокады Ленинграда, мероприятия, посвященные Великой победе, Дню России, Дню народного единства.



Образовательная и совместная деятельность с детьми в ГБДОУ

Во время осуществления образовательной деятельности большое внимание уделяется формированию у воспитанников навыков здорового и безопасного образа жизни. В течение года проводится работа по формированию у детей знаний по правилам дорожного движения.



Социализация воспитанников





Предшкольное образование в ДОУ

Результатом осуществления образовательного процесса является ежегодная качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2025-2026 учебном году выпущены в школы:

- 97 воспитанников общеобразовательных групп;
- 13 воспитанников логопедической группы;

по отзывам родителей и учителей школ, выпускники нашего ГБДОУ хорошо осваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям к ученикам начальной школы;

•проведена диагностика готовности к школьному обучению педагогом-психологом ГБДОУ №29 Сахно Ириной Александровной;

•в течение учебного года педагогом-психологом проведены развивающие занятия по подготовке к школе для детей, имеющих невысокий уровень подготовленности к школе;

•в течение учебного года педагогами ДОУ проведены индивидуальные консультации по теме: «Подготовка детей к школе», а также многим другим темам (по заявке родителей) по вопросам воспитания и развития детей

Дополнительные платные образовательные услуги

В 2025-2026 учебном году в учреждении платные образовательные услуги не организовывались.

Социальное партнерство

Ведется работа совместно:

со школой № 466, 437 по теме: «Готовимся к школе» (школа раннего развития);

с библиотекой п. Песочный, МО пос. Песочный;

с РОЦ БДД Курортного района;

с пожарно-спасательной частью № 57 в пос. Песочный.

Ведется активная работа по участию в конкурсных мероприятиях, проводимых Домом Культуры Курортного района, ЗДДТ Курортного района, ДДТ «На реке Сестре».

В рамках духовно-нравственного просвещения и благотворительных акций ведется работа:

с НМИЦ онкологии им. Петрова, ГБУЗ "Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический) и лечебно-диагностическим центром МИБС им. Березина ";

с социальным домом пос. Песочный;

с пансионатом для пожилых людей «Курортный».

В рамках экологического воспитания ведется работа:

с Невским экологическим оператором;

с АНО «Крышечки доброты».

Совместно с органами опеки и попечительства п. Песочный ведется работа:

с семьями – опекунами воспитанников ГБДОУ;

с трудными семьями;

разработан социальный паспорт семьи воспитанников и индивидуальные маршруты для детей, требующих внимания.

Сотрудником ЦППМСП, педагогом-психологом Кимстач Марией Николаевной, было проведено занятие в подготовительных группах «Знакомство с миром профессий».



Основные формы работы с родителями

В 2025-2026 учебном году было проведено:

- Досуги и праздники
- Досуги для родителей в группах раннего возраста
- Мастер классы педагогов и специалистов для родителей
- Участие в семейных конкурсах
- Совместные выставки творческой деятельности детей и родителей.

Осень мастерица

Рождество в Петербурге

К дню снятия блокады Ленинграда

К дню защитника Отечества

Моя любимая мамочка

К дню космонавтики и др.

Экскурсии (маршруты выходного дня)

- Совместные встречи и мастер классы с родителями совместно со специалистами.





Система взаимодействия с семьями воспитанников

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Изучение семьи	• беседы • наблюдения • анкетирование
Информирование родителей	• личные беседы, общение по телефону • сайт детского сада • создание групп в социальных сетях • родительские собрания • наглядно-информационные материалы: информационные стенды, объявления, памятки, фотовыставки, выставки детских работ, презентации из жизни группы.
Просвещение родителей	• консультация по запросу родителей («Готов ли ваш ребенок к школе?») • тематические ширмы, информационные стенды • информация в группах в социальных сетях
Консультирование родителей	индивидуальные консультации
Совместная деятельность	подготовка и участие в совместных праздниках: «День Знаний», «Золотая осень», «Новогодние утренники», «8 Марта», «День Защитника Отечества», «Широкая масленица», «День театра», «День Победы»
Проектная деятельность	участие в совместных проектах: «Все профессии важны», «О здоровье всерьез», «Театр и дети», «Маленький пешеход», «Поздравляем ветеранов», «Города герои» оздоровительные досуги: «Вместе дружная семья», «Оранжевый день», «мой веселый звонкий мяч» спортивные праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья», «День здоровья».

Мониторинг	анкетирование, опрос, беседы
------------	------------------------------

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей

Одна из задач ГБДОУ на 2025-2026 уч. год – организация работы по сохранению здоровья воспитанников через новые здоровьесберегающие технологии в оздоровительной работе в течение года.

В ДОУ работает детский врач: – Джалоли Рухшона Бахрозода, Кутузова Виктория Викторовна и медсестры Ковязина Екатерина Александровна, Христофорова Светлана Леонидовна, (по договору от поликлиники п. Песочный), педагог-психолог – Сахно Ирина Александровна.

Медицинскими работниками учреждения разработан план профилактической и оздоровительной работы на 2025-2026 учебный год, который предусматривает работу по следующим направлениям:

- Профилактическая работа (осмотр детей во время утреннего приема; проведения занятий по профилактике детского травматизма; наблюдение детей, имеющих хронические заболевания; санитарно-просветительская работа и др.)
- Противоэпидемическая работа (проведение прививок по отдельному плану; проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в ГБДОУ; использование в питании народных средств (употребление лука, чеснока, осмотр детей на педикулез; витаминизация третьего блюда др.);
- Санитарно-гигиеническая работа (наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви; техническое обучение обслуживающего персонала ГБДОУ санитарному минимуму; мытье игрушек; маркировка уборочного инвентаря и др.)
- Оздоровительная работа (обеспечение воздушного режима в помещениях ГБДОУ; проведение с детьми дыхательной гимнастики; умывание лица, шеи, рук; привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни и др.)

Уровень заболеваемости в сравнении с предыдущими годами

2023-2024год			2023-2024 год			2024-2025 год		
Ясли	Сад	Ясли	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего
120	451	571	100	417	517	100	412	512
Пропущено дней в среднем 1 ребенком по болезни за год			Пропущено дней в среднем 1 ребенком по болезни за год			Пропущено дней в среднем 1 ребенком по болезни за год		
Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего
17,5	7,7	25,2	12,3	8,7	22	15	7	22

Также в учреждении разработана система физкультурно-оздоровительной работы:

Формы организации	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>			

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.1 Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	ежедневно 4-5 минут	ежедневно 5-6 минут	ежедневно 6-8 минут	ежедневно 8-10 минут	ежедневно 10 минут
1.2 Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3 Игры и физические упражнения на свежем воздухе	ежедневно 5-6 минут	ежедневно 6-10 минут	ежедневно 10-15 минут	ежедневно 15-20 минут	ежедневно 20-30 минут

1.4 Закаливание:						
Утренний прием на свежем воздухе	По мере возможности					
Облегченная форма одежды в группе	Постоянно					
Соблюдение режима проветривания	Согласно графику					
Соблюдение питьевого режима	Постоянно					
Соблюдение температурного режима	Постоянно					
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно (при благоприятных погодных условиях, в соответствии с требованиями Сан Пин)					
Сон без маек	Ежедневно (при t ⁰ воздуха в спальне не ниже +18)					
Босохождение до и после сна	Ежедневно (при t ⁰ пола не ниже +18)					
Хождение по массажным дорожкам	Ежедневно после сна					
Воздушные ванны	Ежедневно					
Обширное умывание «Умывайка»	Ежедневно после дневного сна					
Артикуляционная и пальчиковая гимнастика	Ежедневно по 4-5 мин.	Ежедневно по 4-5 мин.	Ежедневно по 4-5 мин	Ежедневно по 6-10 мин	Ежедневно по 8-12 мин	
Дыхательная гимнастика	При проведении гимнастик и физкультурных занятий					
Гимнастика для глаз		Ежедневно по 2-3 мин	Ежедневно по 2-3 мин	Ежедневно по 3-5 мин	Ежедневно по 3-5 мин	
Гибкий режим	При необходимости					
2.Лечебно- профилактические мероприятия						
Профилактические прививки, в т.ч. против гриппа	Согласно Национальному календарю					
Фитонциды (лук, чеснок)	В осенне-весенний периоды					
Сбалансированное 4-х разовое питание	Осень, весна (курс 10)					
Витаминация 3-го блюда (витамин С)	Индивидуально, по назначению врача					
3. Физкультурные занятия						
Совместные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	*2 раза в неделю по 25 минут	*2 раза в неделю по 30 минут	
Физкультурные занятия на свежем воздухе	-			1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут	
Тренажерно-			1 раз в	*1 раз в	*1 раз в	
информационная систем (ТИСА)			неделю 20 минут	неделю 20 минут	неделю 25 минут	

Логоритмика	-	-	-	Ежедневно по мере необходимости (до 5- ти минут)	
4. Спортивные досуги					
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
Досуги и развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Дни здоровья	1 раз в год	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
5. Совместная деятельность с семьей					
Веселые старты	-	-	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Консультации для родителей	Ежеквартально				

В течение года проведены медико-педагогические совещания и консультации с рекомендациями врача для воспитателей, педагогов-специалистов и родителей воспитанников.

Ежемесячно выпускался листок здоровья с рекомендациями для родителей воспитанников.

Условия осуществления образовательного процесса

Спортивные залы и спортивные уголки

Спортивный зал оснащен современным оборудованием, что вызывает желание детей заниматься физическими упражнениями, используя данное оборудование. Методическая литература и пособия по физкультурно-оздоровительной работе соответствуют ФГОС.



В групповых комнатах пополнены спортивные уголки новым инвентарем, соответствующим возрасту детей, плакатами и дидактическими играми.

Спортивные площадки

Оснащены спортивным уличным оборудованием. Во время проведения физкультурных занятий, дети преодолевают полосу препятствий, состоящую из разных модулей, совершают множество движений: ходьба, бег, лазанье, подлезание и т.д.

Здесь с детьми проводятся физкультурные занятия и спортивные праздники. В летний оздоровительный период одно из любимых мест для детей.



Прогулочные площадки

В 2025-2026 уч. году эффективно использовалось игровое оборудование на детских площадках. В дошкольном учреждении – 20 игровых площадок. Педагогическим коллективом созданы условия на территории ДОУ для проведения прогулок с детьми в соответствии с ФГОС ДО. Воспитатели организуют совместно с детьми подвижные игры на площадках с использованием игрового оборудования. Оборудование направлено на удовлетворение избирательной деятельности ребенка, оно соответствует жизненному опыту детей.



Групповые помещения

Создание предметно-пространственной развивающей среды в нашем детском саду обеспечивает реализацию образовательного потенциала группы. Развивающая среда оснащена новыми игровыми пособиями и игрушками в соответствии с возрастными особенностями детей.



Эколого-развивающий комплекс

Местонахождение детского сада позволяет круглогодично наблюдать за природными явлениями. Воспитателями создаются прекрасные клумбы, которые воспитывают эстетические чувства детей. Дети успешно применяют освоенный опыт в самостоятельной деятельности в природе: в наблюдении и экспериментировании. В ходе этой деятельности дети познают не только факты, но и достаточно сложные закономерности, лежащие в основе природных явлений.

суточная охрана зданий и территории;
 ограждение по периметру территории детского сада;
 уличное освещение;
 домофоны;
 видеонаблюдение;
 пандусы;
 регулярно проводятся инструктажи сотрудников ГБДОУ всех категорий и воспитанников по безопасности.

Медицинское обслуживание

В ГБДОУ функционирует медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. По договору с поликлиникой работает следующий медицинский персонал:

Врачи – Джалоли Рухшона Бахрозода, Кутузова Виктория Викторовна

Старшая медсестра – Ковязина Екатерина Александровна

Медсестры – Христофорова Светлана Леонидовна

Оздоровительная и профилактическая работа с детьми ведется в соответствии с Годовым Планом учреждения.

Организация питания в ДОУ

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима.

В ГБДОУ организовано – 4-х разовое питание.

В учреждении имеется 10-дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и норм питания. Меню согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора.

Родители информируются об ассортименте питания ребенка ежедневно.

В ГБДОУ организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая должна отвечать требованиям санитарных правил.

Кадровый потенциал

В ГБДОУ в настоящее время работают следующие педагогические кадры:

Заместитель заведующего по воспитательной работе	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор физкультуры	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Всего
1	1	40	3	2	2	1	50

По стажу работы:

До 5 лет	От 5 до 20 лет	Свыше 20 лет
13 человек	24 человек	12 человек
Высшее образование	Средне специальное образование	
24	25	

Высшая категория	Первая категория	Без категории
31	16	2

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансирование ГБДОУ осуществляется на основе нормативов субъекта РФ – города федерального значения – Санкт-Петербурга, определяемыми по каждому типу, виду, и категории образовательного учреждения, в соответствии с действующим законодательством.

Сведения об использовании финансовых средств за 2025-2026 учебный год

Общая сумма на год – 197 414, 297 тыс. руб.

СГЗ – 154 259, 085 тыс. руб.

СИЦ – 13 484,44 тыс. руб.

ПД – 500,0 тыс. руб.

Сведения по средней заработной плате

Наименование показателя, характеризующего объем и качество государственной услуги	Руководители, руб.	Педагогический персонал, руб.	Прочие категории сотрудников, руб.	Всего, руб.
Сведения по заработной плате	128068	89138	52626	89944

Приобретение и использование основных средств в 2025-2026 году

№ п/п	Приобретения	Сумма в тыс. руб.
1	Медицинский осмотр	415,94
2	Поставка игрушек	1000,0
3	Услуги по проведению лабораторных исследований (производственный контроль)	67,64
4	Поставка мягкого инвентаря, рабочей одежды	232,5
5	Стенды	2664,5
6	Поставка посуды	751,8
7	Поставка фоновой системы	388,0

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Приоритетными задачами на 2025-2026 учебный год были:

1. Достижение высокого качества образования за счет педагогического мастерства, развитие системы наставничества.
2. Исследование обеспеченности комфортных условий воспитания детей в ДОУ через организацию предметно-развивающей среды.
3. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Учреждение ведет успешную работу по совершенствованию кадрового обеспечения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогических и руководящих кадров ДОУ)

Учреждение продолжает вести работу по развитию творческого потенциала детей посредством создания и обогащения развивающей среды, деятельности творческих коллективов, методического сопровождения педагогов, а также педагогического просвещения родителей.

Выводы о деятельности ГБДОУ:

Подведение итогов работы всех структурных подразделений, результаты обследования развития детей, усвоение ими программы ДОУ, итоги повышения квалификации и аттестации педагогов ГБДОУ, уровень всех проведенных мероприятий, показали, что результаты работы за 2025-2026 учебный год – удовлетворительные. Задачи, поставленные на 2025-2026 учебный год - выполнены.

Перспективы и планы развития ГБДОУ

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены приоритетные направления на 2026 – 2027 учебный год:

- Введение в работу инновационных образовательных методик, которые учитывают индивидуальные потребности каждого ребёнка. Основное внимание планируем уделить развитию эмоционального интеллекта и креативного мышления через проектную деятельность и игры.

- Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательного и образовательного процессов в ДОУ.

- Построение РППС, способствующее развитию индивидуальных и познавательных интересов детей посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

- Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

- Достижение нового качества образования за счет внедрения в образовательный процесс участия родителей и сетевого окружения;

- Продолжение работы по созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины;

- Совершенствование работы педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;

- Создание системы экологического образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающей среде, экологически грамотного и безопасного поведения.

- Продолжать формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерам