

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга

Районный конкурс методических разработок для педагогов

«Педагогическая палитра»

«Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ по реализации ФГОС дошкольного образования»

Тема: Развивающее игровое пособие «Космос для малышей»

Номинация № 5: «Дидактические игры и пособия для реализации образовательной программы»

Автор разработки:
Шухян Тамара Гарегиновна
воспитатель ГБДОУ №29

г. Санкт-Петербург 2025 г.

Интерактивная книга «Космос для малышей»

Дидактическое пособие предназначено для детей младшего дошкольного возраста.

Это тематическое пособие содержит колоритное оформление, четкую структуру, многофункциональное, трансформируемое, мобильное, комфортно как для детей, так и для педагога.

В ходе работы с книгой у детей расширяется и активизируется словарный запас по теме "Космос".

Пособие создано для организации совместной и образовательной деятельности. Книга предназначена: для индивидуальных, подгрупповых занятий с детьми дошкольного возраста, а также для самостоятельной деятельности детей.

Данное пособие может быть использовано как родителями, так и работниками детских садов.

Интерактивная книга «Космос для малышей» предназначен для расширения и классифицирования познаний ребят дошкольного возраста о космосе, создает понятие о себе как о жителе планеты Земля. Данное пособие может помочь быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить пройденный материал в занимательно-игровой форме.

Материал подобран с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Цель: Развитие представления о космическом пространстве через познавательную и продуктивную деятельность.

Задачи дидактического пособия:

Формировать у дошкольников познавательного интереса к космической сфере, базовых представлений о космосе.

Развивать представления детей о том, что они живут на планете Земля, что в космосе есть другие планеты.

Сформировать у детей понятия: «космос», «галактика»,

Обеспечить формирование умения применять полученные знания в предметно - практической и игровой деятельности.

Дидактическое пособие поможет детям в игровой форме:

Запоминать расположение планет солнечной системы;

Развивать мелкую моторику и зрительное восприятие;

Развивать речь;

Развивать элементарно математические представления.

Страницы выполнены из ламинированной бумаги. Есть игры на липучках, игры заплатаки, «Космические обводилки» разрезные картинки.

Все дидактические материалы эстетичны и безопасны в использовании.

Прежде чем приступить к работе с книгой родителям рекомендуется объяснить ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.

Материал для рассказа может быть следующим.

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!" Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым космонавтом Земли, нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди

всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.

Методические рекомендации по использованию пособия:

С помощью пособия проводятся различные виды игр: словесные, познавательные, исследовательские. Книга в соответствии с темой используется как наглядный материал, для презентации и закрепления материала, в свободной деятельности, индивидуальной работе, в образовательной деятельности.

Игровой материал представлен играми:

«Чем обедал космонавт»

Ц

е

Ход игры: ребенок выбирает карточку с едой для космонавта, и соотносит по форме к соответствующему тюбику.

«Найди пару каждой звезде»

Цель: закрепление умения различать и называть цвета.

Ход игры: Детям раздаются звездочки. Необходимо подобрать к ним соответствующие звезды.

«Кто на какой планете живет?»

Цель: учить детей подбирать предметы обозначающему цвету и признаку.

Ход игры: ребенок ищет советуемого инопланетянина и соотносит его с планетой.

«Найди одинаковые летающие тарелки и соедини их»

Эта игра на внимание. Ребёнку нужно находить одинаковые ракеты и соединить их.

«Разложи планеты по величине»

Цель: учить детей называть и запоминать расположение планет Солнечной системы по мере их удаления от Солнца. Закрепить представление об их размерах и количестве в солнечной системе.

Материал: карточки с изображением планет Солнечной системы. (На обратной стороне карточек можно указать их порядковые номера от 1 до 8)

Ход игры: Ребенок находит самую большую картинку (планету), а затем из остальных картинок составляет целую полосу.

«Собери ракету»

Цель: закреплять знания детей о некоторых геометрических фигурах; учить детей конструировать по образцу и по памяти; развивать мышление, воображение, память; развивать мелкую моторику пальцев рук.

Материал: карточки с изображением геометрических фигур, с помощью чего можно собирать ракету.

Ход игры:

Дети конструируют предмет по образцу.

«Найди тень?»

Цели: Закреплять умение находить заданные силуэты методом наложения.

Развитие зрительного восприятия детей, внимания, логического мышления.

Развитие памяти, наблюдательности и усидчивости.

Закреплять знания детей о космосе.

Материал: Игра состоит из ярких карточек с изображением космических теней, и картинок к каждой тени.

Ход игры: Дети подбирают соответствующую картинку к каждой тени.

«Собери картинку»

Аналогично к игре «Найди тень»

«Космические обводилки»

«Помоги космонавтам добраться до своей ракеты»

Цель: развитие мелкой моторики, ориентировки в пространстве; профилактика дисграфии; развитие просодических компонентов речи; активизация произвольного и формирование произвольного внимания; развитие глазомера, ловкости, быстроты реакции.

Ход игры: Задания и упражнения из раздела «Обводилки» в нескудной форме помогут ребенку подготовить руку к письму. Очень важно тренировать мелкую моторику, умение правильно держать карандаш, способность вписывать фигуры в ограниченное пространство, рисовать точно по линиям, не выходя за контуры.

«Разрезные картинки» (математические пазлы)

Цель игры: формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.

Ход игры: перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением предмета, иллюстрации, рисунка и т. д. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей. По окончании выполнения задания детям предлагается сравнить полученное изображение с изображением исходным.

«Космические заплатки»

Цель: Развитие умение видеть целую картинку.

Задачи: учить подбирать заплатки по цвету, соотношению картинке.

Ход игры: Ребенку выдается картинка с отсутствующими частями картинки, и так же так называемые "Заплатки". Ребенок должен подобрать нужную заплатку по цвету (можно с пальчиковыми красками или пластилином).



