

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга

**Районный конкурс методических разработок для педагогов
«Педагогическая палитра»**

«Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ по реализации ФГОС дошкольного образования»

сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия

«В гости к Зайке на спортивную лужайку»

Номинация № 3: «За здоровьем - в детский сад»

Авторы разработки:

Барабанова Татьяна Викторовна

Инструктор физкультуры ГБДОУ №29

Тарасевич Валерия Алексеевна

Воспитатель первой категории

г. Санкт-Петербург 2025 г.

Аннотация к физкультурно-оздоровительному занятию с детьми раннего возраста

Здоровье детей в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальной проблемой и предметом первоочередной заботы.

Одним из путей решения этой проблемы являются целенаправленное использование в процессе физического воспитания дошкольников инновационных физкультурно-оздоровительных методик и технологий, адаптированных к возрастным особенностям детей.

Особую значимость для детского сада приобретает проведение тематических занятий с новинками спортивной индустрии, игрушками тренажёрами, которые позволяют сделать занятия более эффективными. Исходя из опыта, можно утверждать, что современные дошкольники лучше усваивают новую информацию, которая была добыта и систематизирована ими самостоятельно в процессе обучения. Эти технологии должны в первую очередь способствовать коррекции не только физического, но психомоторного, эмоционального и речевого развития.

Резинка-антистресс недавно появилась в нашем спортивном зале. Эта игрушка специально создана для малышей. Она вовлекает в игру, способствует развитию мелкой моторики, развивает воображение и раскрывает творческие способности. Её яркие насыщенные цвета привлекают внимание, а мягкая эластичная текстура позволяет детям играть с ней с удовольствием.

Резинка-тянучка также стимулирует тактильные ощущения, помогая детям с раннего возраста освоить новые навыки. С её помощью можно организовать увлекательные занятия, где ребёнок учится различать цвета и формы, а также тренирует координацию рук. Различные манипуляции с этой игрушкой помогают расслабиться, отвлечься, и получить много положительных эмоций. С **резинкой - тянучкой** можно придумать большое количество совместных игр и игровых упражнений, что сделает занятие насыщенным и увлекательным. Преимущества использования резинки-тянучки

Безопасность. Эта игрушка, тянучка-антистресс, является безопасным для здоровья ребёнка. Во время выполнения упражнений с резинкой идёт одновременно статическая и динамическая нагрузка на мышечный корсет ребёнка. Тренировка с ней не воздействует на суставы и снижает вероятность травм и растяжения связок.

Многофункциональность. Она развивает мышечную силу и выносливость, развивает гибкость мышц. Ей можно проработать мышцы по всему телу.

Адаптивность. С резинкой-тянучкой можно работать над прогрессом и развитием силы. Ведь можно ещё больше увеличить нагрузку, взяв ещё их несколько штук.

Эффективность. С помощью резинки включаются в работу другие мышцы, которые влияют на амплитуду движения.

Практичность. Один из самых недорогих средств для физкультуры, ничего не весит, её можно взять с собой на занятие на улицу, занимает мало место и легко обрабатывается.

Всё это даёт положительный эффект и способствует социально-коммуникативному, речевому и познавательному развитию личности ребенка.



Физкультурно-оздоровительное занятие для детей раннего возраста

«В гости к зайке на спортивную лужайку»

На занятии использованы образовательные технологии:

Здоровьесберегающие:

- оздоровительная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- корректирующие упражнения (формирование осанки и свода стопы)

Игровые:

- подвижные игры;
- игровые упражнения;
- релаксация;

Эстетической направленности:

- эмоционально-выразительный показ упражнений;
- практическое приучение к творческим проявлениям красоты в процессе занятий физическими упражнениями.

«Физическое развитие» и интеграция образовательных областей:

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

-
Диагностика с 30 января 2025 года»;

Время проведения: 8.40

Место проведения: спортивный зал ГБДОУ № 29 п. Песочный Курортный район

Участники: дети раннего возраста 8 человек

Оборудование:

- кольца от кольцеброса 10 шт.,
- гимнастическая скамейка,
- мягкая игрушка зайка 1 шт.,
- дуга 50 см 2 шт.,
- дуга 60 см 1 шт.,
- мат 2 шт.

Нетрадиционный инвентарь: игрушка антистресс лапша – тянучка 11 шт., белое полотно (имитация снега), снежинки 50 шт., игрушка сова (ручная работа) 2 шт., контейнер 1 шт.

Цель: Создание условий для социализации детей раннего возраста в процессе игрового взаимодействия.

Оздоровительные задачи:

- формировать представление о себе, своём теле, двигательных свойствах;

Обучающие задачи:

- развивать умение ходить и бегать по кругу со сменой направления, ходить по гимнастической скамейке, ползать на четвереньках.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию координации движений;
- способствовать включению зрительного ориентира, развитию мышления, речи, интеллектуальных, творческих способностей;
- стимулировать к двигательной активности в игровых ситуациях;

Воспитательные задачи:

- поощрять любые попытки выполнить самостоятельно упражнения одновременно со сверстниками и взрослыми;

- содействовать проявлению чувств и положительных эмоций на занятиях.

Предварительная работа:

- знакомство с игрушками – заяц и волк, игры с ними,
- чтение стихотворений, потешек, сказок,
- игры со снегом,
- разучивание подвижной игры «Пузырь», «Зайчата и волк», «Попади снежком в корзину» (мяч-мякиш, шариков от сухого бассейна, снежков и т. д.),
- обучение ходьбе и бегу в разных направлениях (в группе и на прогулке)



Ход занятия

Содержание	Темп, дозировка	Организационно-методические приёмы
1	2	3
Вводная часть		
<p>Построение в шеренгу Построение друг за другом</p> <p>Ходьба по обозначенному кругу со сменой направления.</p> <p>Бег по кругу со сменой направления</p> <p>Ходьба по обозначенному кругу</p>	<p>Темп медленный</p> <p>1 круг, темп быстрый</p>	<p>И: сегодня нас пригласил в гости Зайка на свою спортивную лужайку. Мы поедем до леса на машине. Женя какого цвета твоя машина?</p> <p><i>инструктор раздаёт детям кольца от кольцеброса и ставит детей друг за другом, по редкому/частому сигналу бубна они идут/бегут за взрослым.</i></p> <p>Мы поедем к Зайке на автомобиле, вот как мы едем. А теперь мы повернём в другую сторону.</p> <p><i>По словесному сигналу взрослого дети меняют направление.</i></p> <p>А теперь машина едет быстро.</p> <p><i>По сигналу взрослого дети меняют направление и снова бегут по кругу.</i></p> <p><i>Мы едем, едем, едем медленно:</i> <i>Вот так, вот так, вот так.</i></p> <p>К Зайке в гости мы пришли, оставим машины на стоянке. <i>Дети надевают кольцо на кольцеброс – «оставляют машины на стоянке»</i></p> <p>Зайка нас встречает. Сделаем вместе большой круг и дружно здороваемся с Зайкой: «Здравствуй, Зайка! Он очень рад вас видеть. Хочет, чтобы мы показали упражнения с новой резинкой – тянучкой. Ребята, научим Зайку играть с тянучкой?»</p>
Основная часть		
<p style="text-align: center;">ОРУ</p> <p>Построение по кругу. И. п.: ноги слегка расставлены, руки опущены. Поднять руки вперёд; руки в стороны; руки вперёд. И.п.</p> <p>И.п.: основная стойка, руки внизу. Присесть, положить резиночку на пол; показать Зайке руки, И.п. Присесть, взять резинку, показать Зайке резинку.</p>	<p>2 мин 2 раза</p> <p>2 раза</p>	<p>Покажите Зайке как растягивается резинка. <i>Дети выполняют упражнение по словесному показу, показу взрослого и вместе с ним.</i></p> <p>Тянучку растягиваю вот: вот так, вот так. вот так. <i>Воспитатель помогает детям отвести руки в стороны и поощряет детей.</i></p> <p>Молодец, Соня, широко руки развела в стороны!</p> <p>Раз – спрятали тянучку. Где резинка?</p> <p>Молодец, Тася! Вместе со мной приседаешь. <i>Дети приседают, кладут тянучку на пол, встают, вытягивают руки вперёд и произносят со взрослым.</i></p> <p>Зайка, где тянучка?</p> <p>И.: Молодец, Соня, одновременно со мной выполняешь упражнение!</p>

<p>И. п. И.п.: основная стойка. Поочерёдно поднимать и опускать правую/левую руки. И.п.</p> <p>И.п.: ноги вместе, руки согнуты в локтях. Прыжки в чередовании с ходьбой.</p> <p>Основные движения (поточным способом) Погладим Зайку</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке</p> <p>Подлезание под дугу</p> <p>Подвижная игра «Зайчики и волк»</p>	<p>2 раза</p> <p>3 раза</p> <p>2 раза</p> <p>2 раза</p> <p>2 раза</p>	<p><i>Дети выполняют упражнение по словесному указанию, показу взрослого и вместе с ним. Молодец, Стася! Прыгаешь ловко, как Зайка. Зайке понравилось, как вы играли с новой игрушкой. Он хочет, чтобы вы его погладили. Ребята, а что у Зайки на спортивной лужайке находится? Дети отвечают правильно скамейка и дуги. Посчитаем вместе дуги? Правильно их три! А вы очень смелые? Дети отвечают. Становитесь друг за другом. По скамейке я хожу руки в стороны держу!</i></p> <p><i>Инструктор направляет детей по гимнастической скамейке и осуществляет страховку.</i></p> <p><i>Держим голову прямо, руки в стороны! Взрослый поддерживают детей за кисть. Хвалит детей.</i></p> <p><i>Воспитатель направляет детей подлезть под дугу</i></p> <p><i>И.: молодец, Саша, прямо держит спину, низко наклоняет голову при подлезании!</i></p> <p><i>Ребята, возвращаемся к Зайке. Зайка любит играть в прятки. А от кого Зайка прячется? Дети отвечают</i></p> <p><i>Правильно от волка и лисы. Где у Зайки ушки? Вот они. Слушает Зайка не идёт ли волк?</i></p> <p><i>Дети выполняют упражнение по словесному показу, показу взрослого и вместе с ним. Зайцы скачут: скок-скок-скок, На заснеженный лужок. Травку ищут, кушают И тихонько слушают, Не идёт ли волк? Дети приседают и закрывают ладошками глаза (спрятались от волка)</i></p>
<p>Заключительная часть</p>		
<p>Ходьба по обозначенному кругу дуг за другом.</p>	<p>2 мин</p>	<p><i>Дети, вам понравилось гостить у Зайки? Дети отвечают. Нам пора прощаться с Зайкой и уезжать на машине в группу</i></p> <p><i>Дети берут кольцо с кольцеброса и «уезжают на машине» из зала.</i></p>
<p>Посмотреть занятие , можно при переходе через QR-код</p>		