

Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №29  
Курортного района Санкт-Петербурга

**Физкультурно-оздоровительное занятие**  
**Тема: «В гости к зайке на спортивную лужайку»**  
**для детей раннего возраста**

**социально-личностное развитие детей дошкольного возраста**

Составил:  
Барабанова Татьяна Викторовна  
высшая квалификационная категория  
Тарасевич Валерия Алексеевна  
первая квалификационная категория

Санкт-Петербург  
2025 год

# Аннотация

Требования современной педагогики побуждают инструктора физкультуры к поиску новых подходов в организации физкультурно-оздоровительной работы на занятиях. Необходимо найти такие методы и приемы обучения, использование которых будет решать весь комплекс соматических, интеллектуальных и физических проблем.

Популярность спорта растет с каждым годом, поэтому неудивительно, что производители выпускают новинки тренажеров, что позволяют сделать занятия более эффективными.

Из всего разнообразия спортивного оборудования хотелось бы выделить *эластичную резинку – антистресс*, которая помогает коррекции не только физического, психомоторного, эмоционального, а также речевого развития.



**Цель:** Создание условий для социализации детей раннего возраста в процессе игрового взаимодействия



**Оздоровительные задачи:**

- формировать представление о себе, своём теле, двигательных свойствах;



**Обучающие задачи:**

- развивать умение ходить и бегать по кругу со сменой направления, ходить по гимнастической скамейке, ползать на четвереньках.



**Развивающие задачи:**

- способствовать развитию координации движений;  
- способствовать включению зрительного ориентира, развитию мышления, речи, интеллектуальных, творческих способностей;  
- стимулировать к двигательной активности в игровых ситуациях;



**Воспитательные задачи:**

- поощрять любые попытки выполнить самостоятельно упражнения одновременно со сверстниками и взрослыми;  
- содействовать проявлению чувств и положительных эмоций на занятиях.



**На занятии использовались образовательные технологии:**

**Здоровьесберегающие:**

- оздоровительная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- корректирующие упражнения (формирование осанки и свода стопы)

**Игровые:**

- подвижные игры;
- игровые упражнения;
- релаксация;

**Эстетической направленности:**

- эмоционально-выразительный показ упражнений;
- практическое приучение к творческим проявлениям красоты в процессе занятий физическими упражнениями.

**«Физическое развитие» и интеграция образовательных областей:**

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;



## Предварительная работа:

- Знакомство с игрушками - заяц, волк;
- Игры с лесными животными;
- Чтение: стихотворений, потешек и сказок про них;
- Игры со снегом;
- Разучивание подвижной игры «Пузырь»;
- Игра «Зайчата и волк»;
- Игра «Попади снежком в корзину» (мячи, мякиш, шариков от сухого бассейна, снежков и т. д.);
- Обучение ходьбе и бегу в разных направлениях
- Различные игры и упражнения с резинкой антистрессом - тянучка.



# Предварительная работа

## Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, потешек и сказок



## Знакомство с игрушками – заяц и волк и игры с ними



# Игры и упражнения с резинкой антистресс - тянучкой







## Игра «Попади снежком в корзину»



## Игра «Пузырь»



# В гости к зайке на спортивную лужайку



## До леса едем на машине



## Оставили машины на стоянке



# Учим зайку играть с резинкой



# На спортивной лужайке



# Игра с Зайкой в прятки



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

