

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 29 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга

**Районный конкурс методических разработок для педагогов  
«Педагогическая палитра»**

«Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ по реализации ФГОС дошкольного образования»

**Тема: Социализация детей младшего возраста,  
с использованием игрового пособия «Машинки - чехлы»**

**Номинация № 1: «Современные образовательные практики воспитания и обучения  
детей раннего и дошкольного возраста»**

Автор разработки:  
**Рикунова Елена Сергеевна**  
воспитатель ГБДОУ №29

г. Санкт-Петербург 2025 г.

## **Развивающие игровое пособие**

### **«Машинки-чехлы на стульчики»**

Игра — ведущий вид деятельности дошкольника. В сюжетно-ролевых играх отражаются представления детей об окружающем мире, взаимоотношениях и профессиональных обязанностях людей. У ребёнка есть возможность примерить на себя различные роли, используя образы памяти и фантазию для действия в придуманной ситуации. Игра не только развлекает ребёнка, но и является элементом образовательного процесса в детском саду.

Для обогащения предметно-пространственной среды и дополнения атрибутами к сюжетно-ролевым играм, учитывая потребности и возраст детей своей группы мною спроектированы и сшиты чехлы-накидки на стульчики "Скорая помощь" и "Пожарная машина", в процессе создания «Автобус». Данное пособие помогает, играя изучать профессии, дети в игровой форме обыгрывают сюжетно-ролевые игры и легче усваивают получаемую информацию.

Такие чехлы помогают сделать среду группы развивающей, подвижной и легко трансформируемой, это не только интересное развивающее решение для оформления игровой комнаты, но и выполнение ещё нескольких функций:

- оживление интерьера, позволяет использовать в игровой и познавательно-образовательной деятельности детей;
- помогает быстро собрать детишек вместе;
- способствует социализации и профориентации девочек и мальчиков.

Используя такие чехлы в ходе сюжетно – ролевых игр дети имеют возможность самостоятельно преобразовать окружающее пространство по своему замыслу. Они легко убираются и так же легко устанавливаются самим ребёнком. Хранить их тоже очень легко, они не занимают много места.

Чехлы выполняют функцию кабины. За ней можно разместить стульчики рядами по два или буквой П, что позволяет сосредоточить внимание как минимум на 6-ти воспитанников. Это хорошие условия для проведения развивающих занятий (по развитию речи, чтению и пр.).

Удобны чехлы тем, что установить их можно где угодно: и в группе, и на прогулке в любое время года. [https://vkvideo.ru/video-188288140\\_456239256](https://vkvideo.ru/video-188288140_456239256).

Чехлы легко обрабатывать, выполнены они из ткани «Оксфорд», которая не электризуется, долговечна благодаря сверхпрочному плетению и с годами сохраняют цвет, даже при регулярных машинных стирках (до 40°C).

Используя такие чехлы можно играть в сюжетно – ролевые игры «Скорая помощь», «Пожарные», «Автобус», «Служба спасения» «Полиция, служба ДПС», «Такси».

Всё зависит от потребностей, интересов и возраста детей.



В процессе игр и занятий можно обыграть следующие ситуации:

### **«Пожарные спешат на помощь»**

Цель: формировать представление о пожарной безопасности у детей дошкольного возраста.

Задачи: Научить детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.

Расширить представления детей о гуманной направленности работы пожарных, скорой помощи, их необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.

Закрепить знания детей о противопожарной безопасности.

Развивать двигательные навыки и двигательную активность.

Развивать дружеское отношение друг к другу.

Развивать диалогическую речь, воображение, мышление.

Воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – творческое развитие».

### **Сюжетно-ролевая игра «Мы – пожарные»**

Задачи: закреплять знания о труде пожарных, развивать интерес к сюжетной, творческой игре;

формировать положительные взаимоотношения между детьми;

воспитывать у детей уважение к труду пожарных, к людям разных профессий и желание оказывать помощь другим.

#### **«Пожарные»**

Цель: способствовать формированию представлений у детей о профессии пожарный через вовлечение их в сюжетно-ролевую игру.

Задачи: формировать умение развивать сюжет на основе полученных ранее знаний.

Научить детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.

Расширить представления детей о гуманной направленности работы пожарных, их необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.

Закрепить знания детей о противопожарной безопасности.

Развивать дружеское отношение друг к другу.

Развивать диалогическую речь, воображение, мышление.

Воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий.

#### **«Скорая помощь»**

Цель: расширять знания детей о работе экстренных служб, деятельности медицинских работников.

Задачи: вызвать у детей интерес к работе врача, медсестры, воспитывать уважение к труду врача.

-развивать у детей интерес к игре, умение принимать на себя роли и выполнять соответствующие игровые действия.

-формировать доброжелательные отношения между детьми, культуру общения.

-воспитывать в детях доброту, отзывчивость, чуткое и внимательное отношение к больному,

### **«Больница»**

Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

*Видеопредставление игрового пособия «Машинки-чехлы»*

