

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПАЛИТРА» - 2024
«ДИССЕМИНАЦИЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ДОУ
КУРОРТНОГО РАЙОНА
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ПРОЕКТ «СЛОЕНЫЙ ПИРОГ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: ГАРМОНИЯ
РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ СВЯЗИ С РОДИТЕЛЯМИ»

ВОСПИТАТЕЛЬ ГБДОУ № 29 КУРОРТНОГО РАЙОНА
Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ДАДАШЕВА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА



АННОТАЦИЯ

- **Актуальность**-проект связан с активным внедрением ФГОС дошкольного образования.
- **Цель**- разработка и внедрение новых подходов к взаимодействию семьи, педагога и общества в детском образовательном учреждении.
- **Задачи** - укрепление связи между родителями и педагогами. Это поможет создать доверительные отношения и обеспечить взаимопонимание в воспитательном процессе. Для достижения этой задачи предлагается проводить опросы среди родителей, чтобы выявить их потребности и предпочтения в области взаимодействия с педагогами. Таким образом, педагоги смогут адаптировать свою работу под ожидания родителей и повысить эффективность совместного взаимодействия, а также преобразование скучных собраний в новые интересные формы взаимодействия, которые включают игровые элементы, творческие мастер-классы, демонстрацию достижений детей и другие активности, которые будут стимулировать вовлеченность и активность родителей.
- **Практическая значимость** заключается в том, что все представленные формы являются современными, применимы в любом ДОУ, и не требуют вложений. При этом являются эффективными и универсальными. Они позволяют укрепить связь семьи и учреждения, поддерживать семейные традиции и создают благоприятную образовательную среду для развития детей.

МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Представлены в образе "Слоеного пирога".

- **1. Нетрадиционное собрание родителей и педагогов в форме тренинга «Знакомство с ФОП»** является первым слоем «Слоеного пирога», позволяет родителям более активно включиться в образовательные процессы и получить информацию о текущих методах и требованиях образования.
- **2. Следующий слой «Слоеного пирога»** представляет **«Осенний мастер-класс с детьми»** предоставляет родителям возможность участвовать в жизни своего ребенка и вместе с ним участвовать в творческих процессах, таких как, создание поделок, совместных игр и ответы на викторину.
- **3. «Посещение Пони-клуба»** в виде третьего слоя «Слоеного пирога», предлагает возможность детям и их родителям проводить время вместе, наслаждаться общими впечатлениями и развивать ответственное отношение к животным.
- **4. «Киноклуб для родителей»** помогает родителям понять эмоции и интересы своего ребенка через совместный просмотр мультфильмов и обсуждение важных моментов поведения и развития с педагогом и является верхним слоем «Слоеного пирога».
- **5. Родительский чат и приемная детей** играют важную роль в постоянном и ежедневном взаимодействии с родителями через игры, опросы и голосования, обеспечивая пропитку «Слоеного пирога» и укрепляя связь между педагогами и семьями.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВСЕХ СТОРОН

- Современные инновационные модели взаимодействия в дошкольном образовании играют ключевую роль в объединении педагогов, семей и общества для достижения общих целей.
- Модели создают среду, где все стороны имеют возможность сотрудничать, чтобы обеспечить успешное обучение и развитие каждого дошкольника.
- Это позволяет достичь более полного и гармоничного развития личности.

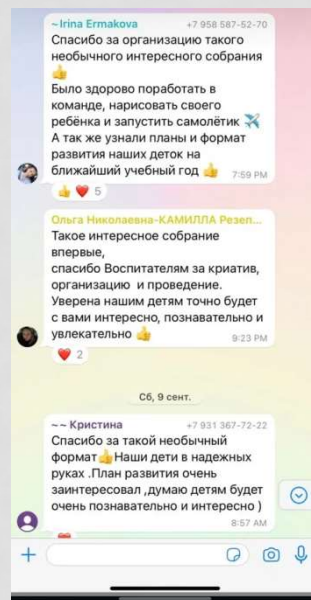


ПРИМЕРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

- 1. Нетрадиционное собрание родителей и педагогов в форме тренинга «Знакомство с ФОП»

В начале учебного года важно было познакомиться с родителями, и наладить с ними связь.

Сценарий



ПРИМЕРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

2. «Осенний мастер-класс с детьми»

Тут помогли опросы родителей, в которых был запрос, на совместное осеннее мероприятие. Стало понятно, что родители творческие и готовы принимать участие.

Сценарий МК



Спасибо Вам за организацию чудесного осеннего мероприятия! Атмосфера была весёлая и лёгкая. И спасибо родителям за активное участие! 🍁🍁🍁

21:14



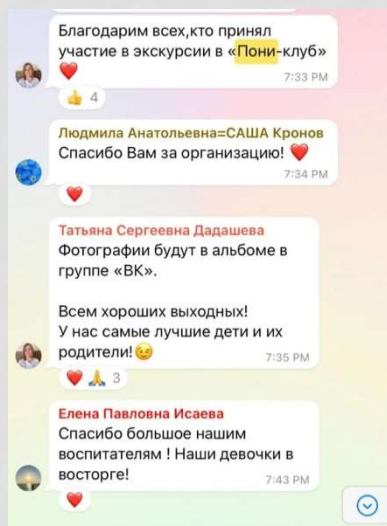
2



ПРИМЕРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА



3.«Посещение Пони-клуба» предоставляет возможность педагогам, родителям и детям провести время весело и поучительно. Оно развивает навыки ухода за животными, позволяет насладиться общими впечатлениями и укрепить связь между всеми участниками. Это яркое и запоминающееся событие, которое оставит глубокий след в сердцах детей и родителей.



ПРИМЕРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

- **4.«Киноклуб для родителей»** - Во время просмотра мультфильма родители могут понять эмоции и интересы своего ребенка, а также обсудить с педагогом важные моменты поведения и развития.

Тематика встречи «Как эмоции влияют на поведение детей?». Для этой темы выбран небольшой мультфильм «Бегемот, который боялся прививок» (до 20 минут). В музыкальном зале создается атмосфера домашнего кинотеатра и мы начинаем совместный просмотр, не смотрим мультфильм целиком, педагог делает паузы для обсуждения.

Например, после седьмой минуты мультфильма, нажала на паузу и спросила: «Как думаете, почему бегемот сбежал, когда подошла его очередь прививки?»

Сценарий



Татьяна Гвановская

Спасибо большое за встречу. Отвлекли нас от повседневной суеты и акцентировали наше внимание на том, что мы иногда упускаем из вида очень важное - чувства наших детей. Спасибо.

час назад [Ответить](#)



Надежда Зерщикова

Спасибо за познавательный вечер! Интересно было на примере мультфильма обсуждать и рассуждать о реальных ситуациях и чувствах детей

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- **Основным показателем является** прирост количества родителей на совместные мероприятия, их интерес и отклик на включенность в жизнь детей. Лично для меня, как для педагога, было событием, когда одна мама получила приглашение на первое собрание, сказала: "У меня много детей, и я даже в школу на собрания не хожу, а Вы меня еще в садик зовете". Однако, после первых отзывов, она пришла на следующее мероприятие, и не одна, а вместе с папой.
- **Цель проекта «Педагог, семья, общество - инновационные модели взаимодействия»** представленная в форме «Слоеного пирога» достигнута путем создания постоянного и активного взаимодействия с родителями через различные формы коммуникации.
- **Задачи проекта**, такие как информирование родителей, о событиях в учреждении, активное участие родителей в жизни детей и возможность делать предложения и пожелания, были выполнены.
- Каждый слой «Слоеного пирога» имеет свою ценность и значимость, при этом может дополняться и меняться местами, что не повлияет на конечный результат.

