

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга

Районный конкурс методических разработок для педагогов ДОО
«Педагогическая палитра»
«Диссеминация передового педагогического опыта ДОО Курортного района
по реализации ФГОС дошкольного образования»
Проект
«Тандем взаимодействий: педагог – ребёнок – родитель»

Номинация № 2: «Педагог, семья, общество-инновационные модели взаимодействия»

Автор проекта: **Мочалова Татьяна Геннадьевна**
воспитатель ГБДОУ №29 Курортного района

г. Санкт-Петербург 2024 г.

Пояснительная записка

Взаимодействие с родителями является важным аспектом работы любого дошкольного образовательного учреждения (ДОУ). В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и Федеральной образовательной программы (ФОП), инновационные формы работы с родителями приобретают особую актуальность.

Инновационные формы работы подразумевают использование новых технологий, методов и подходов к взаимодействию с родителями. Они позволяют сделать процесс общения более интерактивным, интересным и продуктивным.

Одним из наиболее популярных и эффективных методов является использование интернет-технологий. Это может быть создание сайта или группы в социальных сетях, где родители могут получить информацию о деятельности ДОУ, задать вопросы, поделиться своим опытом и получить консультации специалистов.

Конечно же актуальной формой работы является проведение онлайн-консультаций, вебинаров и мастер-классов, на которых родители могут узнать о новых методах обучения и воспитания детей, а также получить практические советы от специалистов.

Одной из инновационной формой работы являются совместные проекты, когда родители и дети участвуют в создании творческих работ, в совместном посещении различного рода мероприятий выходного дня, участвуют в продуктивных мастер-классах. Это помогает укрепить связи между поколениями и развить у детей навыки работы в команде.

Использование инновационных форм работы с родителями становится все более актуальным и позволяет сделать взаимодействие между ДОУ и семьями более эффективным и продуктивным.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации в них воспитательно-образовательного процесса и к уровню качества образовательных услуг.

Источником инноваций является проблема. Например, проблема по взаимодействию с родителями воспитанников - педагогическая пассивность родителей, непонимание ими своей воспитательной функции, того, что именно они отвечают за развитие и образование ребенка, нежелание установить единые требования к ребенку в детском саду и семье.

С каждым годом инновационные технологии все плотнее входят в нашу жизнь.

Идея взаимодействия педагога с родителями – это сотрудничество! Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимовлияние. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению взаимоотношений и в конечном результате приводит к воспитанию счастливой, активной, любознательной личности ребёнка!

И конечно же формы работы с родителями постоянно меняются. Традиционные формы работы утратили своё значение из-за малой эффективности, недостаточной обратной связи. Всё шире используются новые, активные формы, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребёнка. Поэтому в данном проекте я решила выстроить нетрадиционные формы работы с родителями, т.е. нестандартные, оригинальные, особенные...

Цель данного проекта: вовлечение родителей в воспитательно-образовательную деятельность ДОУ. **Задачи:**

- Наладить положительный эмоциональный контакт с родителями воспитанников.
- Разработать серию мероприятий, направленных на достижение основной цели.
- Вести просветительскую деятельность среди родительской общественности, т.е. сделать родителей активными помощниками воспитателей.
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Вид проекта: групповой.

Срок реализации: 2 года

Принципы работы по реализации проекта:

- Принцип сотрудничества
- Принцип партнёрства

- Принцип эмпатии.

Нетрадиционные формы работы с родителями – т.е. нестандартные, особенные, оригинальные, отличающиеся от общепринятого:

- Тематические выставки
- Организация совместных спектаклей
- Участие в онлайн-конкурсах
- Проведение праздника летних именинников
- Мастер-классы, родительские собрания с нетрадиционным завершением
- Оформление фотоколлажей
- Совместные поездки в театр, в музеи, в библиотеку, на домашнюю ферму
- Совместное знакомство с профессиями (полицейский, пожарный)
- Участие в адвент-календаре
- Участие в благотворительных акциях
- Участие в создании обучающих и поздравительных видеороликов и т.д.

Реализация проекта осуществляется следующим способом:

Дата	Комплексно-тематическое планирование работы с детьми	Форма активного сотрудничества с родителями
Сентябрь	1.Рисование семьи, увлечения родителей. Беседа с последующей аудиозаписью «Папа, мама, я- дружная семья»	1.1. День открытых дверей для родителей 1.2. Изготовление герба семьи
	2. Тематическая неделя « До свидания лето»	2.Создание творческих работ, коллажей «Как я провёл это лето»
	3. Досуг «День дошкольного работника»	3. Создание поздравительного ролика
Октябрь	1.Тематическая неделя: «Осень. Дары осени»	1.Организация выставки творческих работ «Что осень щедрая нам принесла»
	2.Тематическая неделя: «Откуда хлеб к нам пришел»	2.1. Совместная поездка в музей хлеба 2.2. Совместная поездка на хлебозавод «Рижский хлеб»
	3. Беседа: «Береги природу»	3.1. Субботник 3.2.Оформление фотоколлажей «Мы за сохранность природы»
	4. Беседа о семейных ценностях, заучивание музыкальных номеров, стихотворений	4. Досуг «День отца» (с участием пап, дедушек,..)
Ноябрь	1.Тематическая неделя: «Мир волшебных книг»	1.Совместный выход в библиотеку
	2. Тематический день: «Мамин день»	2.Организация выставки «Моя мама самая умелая»
	3.Тематические досуги по ПДД	3.1. Мастер-класс с нетрадиционным завершением 3.2. Театрализация сказки по ПДД 3.3. Оформление видеофайлов о соблюдении ПДД
Декабрь	1.Тематическая неделя: «Мой домашний питомец»	1.1. Организация выставки «Мой домашний питомец» 1.2. Совместный выезд на домашнюю ферму
	2.Тематическая неделя: «Новый год к нам мчится»	2.1. Мастер-класс (в роли ведущего-родители) 2.2. Участие в адвент-календаре 2.3. Участие в благотворительной акции «Подари детишкам праздник»

Январь	1. Тематическая неделя: «Зимние забавы»	1. Организация выставки «ЗОЖ в нашей семье»
	2. Тематическая неделя: «Блокадный Ленинград»	2.1. Встреча с жителями Блокадного Ленинграда 2.2. Организация и участие в конкурсе чтецов
Февраль	1. Тематическая неделя: «День защитников отечества»	1. Организация выставки «Мой папа самый лучший»
	2. Беседа: «Я не такой как все...»	2. Участие в благотворительной акции «Коробка храбрости»
	3. Тематическая неделя: «Мой дом. Моя квартира»	3. Организация выставки: «Это мой дом!»
	4. Тематическая неделя: «Пушкин-русский поэт»	4. Мастер-класс «Развитие речи дома. Учим стихи правильно»
Март	1. Тематическая неделя: «Международный женский день»	1.1. Досуг «Всё для тебя!!!» 1.2. Выставка «Лучше мамы в мире нет!»
	2. Тематическая неделя: «Проводы зимы русской»	2. Участие в выставке «Госпожа масленица»
Апрель	1. Неделя театра	1. Совместная поездка в театр
	2. Тематическая неделя: «Мир космоса»	2.1. Досуг «Тайны космоса» 2.2. Организация выставки «Наш необъятный космос»
	3. Тематическая неделя: «Птицы»	3. Изготовление кормушек и последующая забота о птицах
Май	1. Тематическая неделя: «День Победы!»	1.1. Досуг «Бессмертный полк» 1.2. Выставка «Никто не забыт. Ничто не забыто!» 1.3. Участие в благотворительной акции «Своих не бросаем»
	2. Тематическая неделя: «Мой город. Санкт-Петербург»	2.1. Фото-квест по родному городу 2.2. Экскурсия по Петропавловской крепости
	3. Досуг «До встречи детский сад»	3.1. Оформление поздравительного видеоролика 3.2. Праздничное мероприятие «Лето-это маленькая жизнь»

Результат данного проекта:

При более подробном описании продукта, который получился в итоге совместной работы в тандеме: педагог-ребёнок-родитель, можно проследить связь закрепления всех полученных знаний, умений и навыков именно посредством активного участия родителей в воспитательно-образовательной деятельности сада, что и требует от нас ФОП ДО.

Существует такая форма работы с семьёй как тематические выставки, конкурсы. Эти формы предоставляют родителям и детям организовать совместную деятельность.

Из опыта работы я знаю, что родители наиболее охотно идут на контакт, выражают желание сотрудничать с детским садом именно тогда, когда речь идет непосредственно об их ребенке. Все, что связано с конкретным ребенком, вызывает неподдельный интерес. Именно этот интерес можно использовать при организации выставок, фотоколлажей, поделок, рисунков, записи поздравительных видеофайлов.



Самая популярная и любимая как воспитателями, так и родителями форма работы – досуговая. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества. Также к досуговой форме работы относятся мастер-классы, развлечения, театрализованная деятельность.

Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.



Не обойтись и без спортивных развлечений. Такие вечера помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса. Родители могут проявить смекалку и фантазию в различных конкурсах. Они могут выступать в роли непосредственных участников.



Основная роль продолжает принадлежать таким коллективным формам общения, как собрания, групповые консультации, совместные творческие проекты.

Традиционные групповые родительские собрания — это действенная форма работы воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, Мочалова Т.Г., воспитатель ГБДОУ № 29 Курортного района Санкт-Петербурга

содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи. Повестка дня собраний бывает разнообразной, с учетом пожеланий родителей. В настоящее время особой популярностью как у педагогов, так и у родителей пользуются родительские собрания нетрадиционной формы, они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду, а когда часть такого события развлекает детское общество, результат превосходит все ожидания: общение происходит на основе диалога, открытость, искренность в общении, отказ от критики и оценки партнера по общению.



Неформальный подход к организации и проведению этих форм общения ставит воспитателей перед необходимостью использования разнообразных методов активизации родителей, родители непосредственно становятся участниками образовательного процесса, замечая при этом уровень развития своих детей и проявляют интерес к его повышению.

Совместные выезды, например, в театр, в музеи при закреплении знаний по тематическим неделям дают колоссальную обратную связь! Родители не только слышат, что знают их дети по данному направлению, но и наблюдают со стороны за их взрослением в той или иной области и, конечно, видят некоторые пробелы, на которые в дальнейшем можно обратить внимание.



Данные формы общения педагогов и родителей решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильно оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя.

Знакомство ребят с профессиями «в живую» происходит всегда положительно и результативно, т.к. родители становятся самыми активными участниками этого мероприятия и оказывают нам педагогам огромную помощь в организации встреч с представителями изучаемых профессий.



Организация театрализаций, праздников именно родителями, вызвала в нашей группе огромный интерес. Дети увидели своих родителей совершенно с другой стороны: «маленькими шалунишками» и тем самым привлекли внимание ребят к активному участию в главных ролях в спектаклях, постановках, досугах, проводимых на базе сада.



Активное участие родителей в субботниках, благотворительных акциях оставляет хороший, положительный отпечаток на сознании детей, тем самым побуждается интерес к исполнению добрых дел, приучает детей к отзывчивости, состраданию и вниманию.



Приобщение детей к патриотизму, к сожалению, невозможно без участия родителей, поэтому и здесь мы прибегаем к их активному участию. Готовясь к такого рода мероприятиям мы понимаем, что и родитель очень заинтересован в привитии чувств патриотизма, поэтому результат всегда вдвойне приятен.



Одной из новых форм работы для нас явилось участие родителей в создании видеороликов. Не все родители являются в этой области «ассами», поэтому мы потихонечку начинаем привыкать к роли режиссёра и исполнителя главной роли в обучающих и поздравительных роликах. Но на удивление родителям очень понравилась эта идея и уже стеснения при создании видеофайлов всё меньше.

В результате внедрения инновационных форм работы с родителями отмечается повышение интереса к жизни детей в группе, ответственности родителей за воспитание ребенка в семьях. Повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах детско-родительских отношений.

Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. Ведь у нас одна цель – сделать ребенка счастливым, здоровым, уверенно шагающим по жизни человеком.