

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 29 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга

**Районный конкурс методических разработок для педагогов**  
**«Педагогическая палитра»**  
«Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Курортного района  
по реализации ФГОС дошкольного образования»  
**«Музей в чемодане», на примере занятия**  
**- «Знакомство детей с предметами старинного русского быта»**

Номинация № 2: «Педагог, семья, общество – инновационные модели взаимодействия»

Автор работы: Шиляева Надежда Сергеевна  
воспитатель ГБДОУ № 29 Курортного района

г. Санкт-Петербург 2024 г.

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе  
на тему: «Знакомство детей с предметами старинного русского быта».**

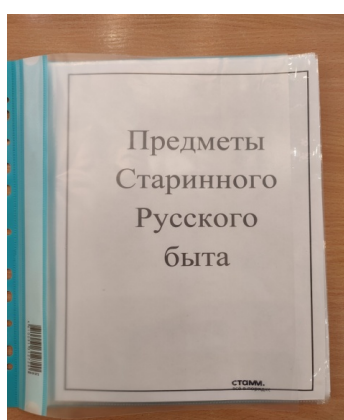
**Цель:** Воспитывать в детях уважение к своим историческим корням.

**Задачи:**

- познакомить детей с предметами старинного русского быта, их назначением в прошлом и исторической ценностью сейчас;
- познакомить детей со старинной одеждой с предметами домашней утвари, их названиями, предназначением (чугунок, ухват, горшок, кринка, самовар, рукомойник и т.д.);
- обогащать словарный запас детей;
- воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным играм и традициям своего народа.

**Оборудование:** предметы быта (макет русской печи, корыто, сечка, керосиновая лампа, деревянная ложка, рушник, чугунок, кочерга, совок, лопатка деревянная, челнок, веретено, половик домотканый, решето, чарка, шинковка, толкушка и т.д.).

**Предварительная работа.** рассматривание иллюстраций в книгах с изображением старинных предметов быта, альбомов, презентаций. Разучивание пословиц, поговорок, загадок, небылиц, хороводов. Чтение русских народных сказок: «Гуси-лебеди», «Каша из топора», «Чудомельница», «Спящая красавица», «Колобок», «Вершки и корешки» и т.д.



**Взаимодействие с семьей:** Размещение для родителей в группе в ВК «Традиции в семье», «Новогдние традиции на Руси», поход с родителями в библиотеку в «Музей старинных вещей», чтение сказок и просмотр мультфильмов: «Колобок», «Пузырь, соломинка и лапоток», «Ивашка из тридевятого царства» и т.д.



**Взаимодействие с библиотекой и музеем старинных вещей, который находится в библиотеке:** К нам в гости приходил сотрудник музея Бронзова Л.Ф. и рассказывала о старинных вещах хранящихся в библиотеке.



**Развитие РППС:** изготовление чемодана для музея в группе, приобретение предметов старины, изготовление альбома для рассматривания «Предметы старинного русского быта», изготовление игры «Что было- что стало!» ( надо найти парные картинки современного предмета и старинного: колодец- водопровод, печь-газовая плита, керосиновая лампа- электрическая лампа, карета-машина и т.д.), изготовление игры лото «Делу время – потехе час!» ( на полотне изображены виды народных промыслов и быта, необходимо подобрать нужные картинки)



**Методы и приемы:** наглядный (показ образца), словесный (рассказ, объяснение), практический.

### **Ход занятия.**

Воспитатель:

- Ребята сегодня я предлагаю отправиться вам в необычное путешествие на много-много лет назад. Сегодня вы привыкли , что вокруг вас очень много предметов, которые помогают вам в быту, назовите их. (Ответы детей)

А когда-то давно-давно у людей не было таких помощников, вещи были очень простыми, и людям нужно было потратить много сил и терпения, чтобы выполнить все дела по дому. И сегодня, я предлагаю вам познакомиться с некоторыми предметами русского быта.

Ребята а скажите , пожалуйста, в каких домах вы сейчас живете? ( Ответы детей)

Ребята , а кто помнит в каких домах раньше жили люди? Из чего их делали?( В деревянных, из бревен).

Изба (на древнерусском «истьба») означает «дом» или «отапливаемый жилой сруб».

Избы на Руси рубили еще в 10 веке. Инструментов для рубки использовали минимум – топор, скобель да долото. Пилой пользовались редко. Чтобы дом получился долговечным и

крепким, поры дерева должны были остаться закрытыми. Пила же перерезала древесные волокна, отчего бревно легко пропитывалось влагой.

Интересно, что строили избу без единого гвоздя. Бревна соединялись между собой с помощью выдолбленных пазов. Они соединялись настолько прочно и плотно, что дома сохранялись столетиями.

Вместо слова «крыша» в те времена употребляли слово «кровля». Делалась она двускатной, симметричной, и была похожа на треугольник. Для покрытия использовали два слоя обтесанных бревен. Чтобы крыша не протекала, меж бревен укладывали кору березы (бересту) и ставили водотечники – бревна, выдолбленные изнутри. По ним стекала дождевая и талая вода.

На самой верхушке кровли красовался охлупень – толстое бревно с выдолбленным треугольником. Охлупень служил зажимом для бревенчатой кровли. Со стороны фасада его часто обрабатывали в виде коня, иногда птицы или оленьей головы.

В первых самых примитивных избах полы представляли собой стоптанную смесь глины и земли. Позднее стали делать настил из деревянных досок. Доски мостили по брускам или балкам (для второго этажа). Полы нежилых помещений часто состояли из кругляков – тонких длинных бревен, которые просто притесывали друг к другу.

В первых русских избах окна были невысокими, на высоту одного бревна. Назывались они волоковыми (от слова волочить). На ночь окна изнутри закрывали деревянными задвижками. Для этого задвижку волочили вбок либо сверху вниз.

В послепетровскую эпоху окна русских изб стали украшать резными наличниками и ставнями, которые открывались нараспашку. Закрытые ставни означали, что дома все спят или никого нет.

Еще у традиционной русской избы обязательно было крыльцо. В старину его называли крылец или крыльца. Владимир Даль указал, что образован термин от слова «крыло». Крылец находился у входной двери, и имел крышу. Подниматься на него нужно было по ступенькам. Иногда крылец тянулся с самой улицы и вдоль дворовой стены дома. Издали деревянная пристройка действительно напоминала крыло птицы. В богатых семьях крылец делали с резными колоннами и площадками для отдыха.

Со временем русские избы стали делать с подклетью, или как ее еще называли, подызбицей. Это был целый небольшой этаж, отведенный под хранение запасов и содержание мелкого скота. Подклеть часто была полуподвальной, а вход в жилую избу располагался на уровне 1 м от земли. Таким образом входную дверь никогда не заметало снегом.

Обычная крестьянская изба чаще всего была прямоугольной и делилась на три комнаты:

Клеть. Холодная часть дома. Клеть не отапливалась. В ней стояли сундуки с платьями, находилось все имущество семьи, так как сюда не попадал дым от печки. Зимой она использовалась как кладовая, чулан, а летом в клетки спали.

Сени. Находились между клетью и теплой избой сразу за входной дверью. Это была темная комната без освещения. В ней снимали верхнюю одежду, держали ведра, корыта и другую часто используемую утварь.

Изба. Жилое помещение, занимавшее большую часть дома. В избе устанавливалась печка. Рядом с ней располагались нары, заменявшие кровати. Нарями называли деревянные настилы для сна. Здесь же стояли обеденный стол и лавки для сидения вдоль стен.

И конечно же сердцем дома был предмет, а какой послушайте загадку:

Зимой много ест, летом много спит,

Тепло теплое, крови нет,

Сесть на нее сядешь, а не везет. (Печь)

( Ответы детей)

-Правильно ребята, сердцем и душой дома на Руси раньше считали русску печь. Посмотрите на картинки, на макет русской печи.

-А для чего нужна была печь в избе?

Печь - основа русской избы, её душа. А мы стали забывать, что главное в доме – печь. Без печи изба - не изба. Затрещит мороз, завоет ветер в трубе, а на печи тепло и уютно.

Обращались к ней, как к живой. В старину о ней говорили так:

Ой, ты, печка-сударыня,

помоги нам барыня.

Ты свари, испеки, обогрей,

Освети, полечи и спаси.

В дом богатства неси.

Светло от печи и тепло.

Когда в печи жарко - тогда и варко.

Без печи хата не хата.

Печка - наше солнышко.

Печь нам мать родная.

Почему так ласково люди обращались к печке?

Печь не только обогревала избу, на печи сушили одежду, обувь, в печке пекли хлеб, готовили еду. На печи спали, на лежанке, чтоб тепло было. Вы запомнили, как к печке люди обращались? Давайте повторим эти красивые слова о печке. (Ответы детей)

Русская печь в зимнее время в старину была источником света. Печка всегда стоит справа от входа в дом. Печь - это очаг для приготовления пищи, *устье (топка)*, и есть то место, в котором разводят огонь и готовят пищу. Разогретое *устье* часами хранит тепло. Перед устьем располагается рабочая площадка – *шесток*.

В нижней части печки остается свободное пространство - *подпечье*. Его используется для хранения печного инвентаря: ухватов, кочерги, совков и др. (*показывает утварь*) А зимой в мороз под печкой держали кур.

Поверху устья в русской печи располагается *лежанка*. Дети, как вы думаете, для чего служило это место? (*Для отдыха и сна людей*).

Под лежанкой есть *печурки*. Они использовались не только для ускорения нагревания избы, но и в качестве сушилок. Что можно сушить в печурках. (*Валенки, носки, чулки и т.д.*)

Еще один из основных элементов печи – *дымоход*. Дымоход это канал для выхода дыма из печи, устья в трубу.

Сложить хорошую печь было делом непростым. Тот, кто делает печи, печник - мастер. Особым почетом в русских деревнях пользовались печники. А как же!.. Без печи нет в избе жизни, и далеко не каждый человек мог сложить русскую печь.

### **Физкультминутка.**

#### **Дом**

Я хочу построить дом, (*Руки сложить домиком, и поднять над головой*)

Чтоб окошко было в нём, (*Пальчики обеих рук соединить в кружочек*)

Чтоб у дома дверь была, (*Ладони рук соединяем вместе вертикально*)

Рядом чтоб сосна росла. (*Одну руку поднимаем вверх и "растопыряем" пальчики*)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял, (*Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой*)

Солнце было, дождик шёл, (*Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения*)

И тюльпан в саду расцвёл! (*Соединяем вместе ладони и медленно раскрываем пальчики – "бутоны тюльпана"*)

Воспитатель:

-Встану я рано утром, первым делом растоплю печку. Растопится печка – тепло станет в избе – пора и готовить.

-Но в какой посуде готовить? Чтобы ответить на этот вопрос слушайте загадку:

Он как круглая кастрюля,

Он чумазый, не чистюля,

Где там в печке уголек

Сварит кашу ....**чугунок**.

-Какая необычная посуда. Попробуйте, подержите его. Какой он?(тяжелый)

-А, может быть, кто-нибудь знает: почему его называют **чугунок**?(потому, что он сделан из чугуна).

-Чугун – это особый вид металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился. В чугунках варили кашу, щи, молоко в печи томили, овощи парили.

-Как же можно было достать из печи горячий чугунок? Здесь нужен был другой помощник. Про него говорили так:

Из русской печи

Кашу тащи.

Чугунок очень рад

Что схватил его ...**ухват**.

-Ухват или рогач — это приспособление, представляющее собой длинную деревянную палку с металлической рогаткой на конце. Ухватом захватывали и ставили в русскую печь чугунок. Под каждый размер чугунок был свой ухват.

-Хотите попробовать, легко ли было хозяйшкам? (Дети пробуют достать из печи ухватом чугунок).

- Что ты достал из печи?                   **(чугунок)**

- Чем ты достал чугунок?               **(ухватом)**

-А для чего нужен был в доме ухват?(для того чтобы ставить чугунок в печь и не обжечься).

Игра «Что было, что стало».

( Предлагаю начать с нескольких предметов и постепенно добавлять в эту игру с вновь познакомившимися предметами)

- Где готовили еду в старину?

(в печке)

-А сейчас, где готовим?

(на газовой плите)

-В чем раньше кашу варили?

(в чугунке)

-А сейчас, в чём варим?

(в кастрюле)

-В чем раньше кипятили чай?

(в самоваре)

-А сейчас?

(в чайнике)

- Зачем нужно было коромысло?

(воду носить)

- А у нас сейчас?

(водопровод)

-Какую обувь раньше люди носили?

(лапти)

-А сейчас?

(сапоги, ботинки, туфли)

- С помощью чего гладили бельё?

(чугунного угольного утюга)

-А в настоящее время?

(электрическим утюгом)

- Где раньше одежду хранили?

(в сундуке)

- А сейчас?

(в шкафу).

-Вот сколько новых слов мы узнали на нашем занятии. Молодцы!

Итог:

1. Что мы сегодня узнали нового на занятии?
2. Что мы делали на занятии?
3. Где используют все эти предметы, о которых мы говорили?
4. А для чего нам знать об этих предметах?

п	р	я	л	к	а				
	с	а	м	о	в	а	р		
		б	е	р	е	с	т	а	
			к	о	ч	е	р	г	а
р	у	к	о	м	о	й	н	и	к
		к	р	ы	н	к	а		
	т	у	е	с	о	к			
р	у	б	е	л	ь				
ж	е	р	н	о	в	а			

Задания к кроссворду. (кроссворд давать детям, когда они познакомятся со всеми словами и предметами)

По вертикали :

1. С помощью чего носили воду на Руси?

По горизонтали:

1. Предмет народного быта, орудие труда, на котором плели нитки. (Прялка)
2. Металлический сосуд для кипячения воды и приготовления чая. (Самовар)
3. Верхний слой коры берёзы. (Береста)
4. Инструмент из железа для выгребания углей, перемещения дров в горячей печи. (Кочерга)
5. Подвешенный сосуд с водой, предназначенный для умывания и мытья рук. (Рукомойник)
6. Длинный глиняный горшок для молока без ручки и крышки. (Крынка)
7. Круглый короб из бересты, его использовали для хранения продуктов и жидкостей. (Туесок)
8. Деревянный предмет с зубцами для глажки белья. (Рубель)
9. Круглые плоские камни для измельчения муки. (Жернова)

Загадки

Стоит «толстячок» подбоченивши бочок,  
Шипит и кипит, всем пить чай велит.  
(самовар)

Маленький Ерофейка подпоясан коротенько,  
По полу скок- скок и сел в уголок.  
(веник)

По сеням так и сяк, а в избушку никак.  
(дверь)

Черный конь скачет в огонь.  
(кочерга)

Новая посуда, а вся в дырах.  
(решето)

Из липы свито дырявое корыто,  
По дороге идет клетки кладет.  
(лапти)

Всех накормлю с охотой,  
А сама безротая.  
(ложка)

Стоит кошка - четыре ножки, что это?  
(скамейка)  
На топтале был, на кружале был,  
Домой пришел - семью накормил.  
(глиняный горшок)

Согнут в дугу - летом на лугу,  
Зимой - на крюку.  
(серп)

Что в избе за коровьи рога?  
(ухват)

Травы поем, зубы вытуплю,  
Песку хвачу - опять наточу.  
(коса)

Чем больше я верчусь,  
Тем больше становлюсь.  
(Веретено)

Говорит дорожка - два вышитых конца:  
Помойся хоть немножко, чернила смой с лица.  
Иначе ты в полдня испачкаешь меня!  
(полотенце)

Кривая собака  
В кувшин глядит.  
(Журавель у колодца)

Сто один брат.  
Все в один ряд,  
Вместе связаны стоят.  
(Изгородь: частокол, плетень, забор)

Стоит волчище,  
Разинув ртище.  
(Колодец)

Зимой много ест,  
Летом много спит,  
Тепло теплое,  
Крови нет,  
Сесть на нее — сядешь,  
А не везет.  
(Печь)

Бабушка седа-бела,  
Зимой всем мила,  
А как лето наступает —  
Про бабушку забывают.  
(Печь)

Стоит гора,  
В горе — нора,  
В норе — жук,  
В жуке — синее море.  
(Печь и горшок с водой)

Весьма темен,  
Когда очень светло,  
Весьма холоден,  
Когда очень тепло.  
(Погреб)



Не лошадь, не корова,  
Не бык, а сено ест.  
(Вилы)

Сами не едят,  
А людей кормят.  
(Жернова)

Трах-трах!  
Стоит дом на горах.  
Полон дом зерном,  
В нем и шум, и гром.  
Вода брызжется  
Борода трясется.  
(Водяная мельница)

Светленько, чистенько,  
Посмотреть любенько.  
(Зеркало)

Четыре ноги, да не зверь.  
Есть перья, да не птица.  
(Кровать и подушка)

На стене висит, болтается,  
Всяк за него хватается.  
(Полотенце)  
Что висело —  
На пол село,  
Что болталось,  
Там осталось.  
(Часы-ходики, гири и маятник)

Птица Юрица  
На ветер глядит,  
Крыльями машет,  
Сама ни с места.  
(Ветряная мельница)

Месяц-новец  
Днем на поле блестел,  
К ночи на небо слетел.  
(Серп)  
Зубов много,  
А ничего не ест.  
(Гребешок)

В избу идут — плачут,  
А из избы идут — скачут.  
(Ведро на коромысле)

У туши — уши,  
А головы нет.  
(Ушат)

Малая машина  
Весь дом всполошила.  
Тащи воду и масло,  
Пока не погасло.  
(Примус)  
Стоит попадья,  
Тремя поясами подпоясана.  
(Кадка)

Интернет ресурсы:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/07/19/zagadki-o-predmetah-byta-v-russkoy-izbe>  
<https://мир-детей.дети/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8-%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8/3054-zagadki-derevenskie-pro-izbu-pech-orudiya-truda.html?ysclid=lrxyyxta2j519349445>

<https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2022/10/10/konspekt-zanyatiya-tema-skaz-o-russkoy-pechi>  
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/10/03/palchikovaya-gimnastika-v-stihah-dlya-detey>  
<https://razvivashka.online/poznavatelnoe/traditsii-i-istoriya-russkoy-izby-dlya-detey?ysclid=lry3or64zo182186241>

[https://yandex.ru/search/?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2+%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B1%D1%8B%D1%82%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&clid=2169164&search\\_source=dzen\\_desktop\\_safe&src=suggest\\_T&lr=2](https://yandex.ru/search/?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2+%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B1%D1%8B%D1%82%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&clid=2169164&search_source=dzen_desktop_safe&src=suggest_T&lr=2)