

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга

**Районный конкурс методических разработок для педагогов
«Педагогическая палитра»**

«Диссеминация передового педагогического опыта ДОО Курортного района
по реализации ФГОС дошкольного образования»

конспект по математическому развитию детей младшего дошкольного возраста

«Путешествие в Космос»

Номинация № 1: «Современные образовательные практики воспитания и обучения детей
раннего и дошкольного возраста»

Автор работы: Шухян Тамара Гарегиновна
воспитатель ГБДОУ № 29 Курортного района

г. Санкт-Петербург 2024 г.

Конспект непрерывной-образовательной деятельности
по математическому развитию детей младшего дошкольного возраста

«Путешествие в Космос»

Цель: Обобщение знаний детей об элементарные математические представления.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять прямой и обратный счет в пределах 5.

Учить сравнивать предметы по количеству.

Закреплять знания детей о геометрических фигурах, основных цветах.

Развивающие:

Развивать речевую и мыслительную деятельность; зрительное восприятие и внимание, мелкую моторику.

Расширять словарный запас по теме космос: космонавт, звездопад и т.д.

Воспитательные:

Воспитывать инициативность и самостоятельность, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа: Знакомство с космосом, планетами. Чтение книг о космосе, рассматривание иллюстраций. Отгадывание загадок о космосе.

Материал: набор геометрических фигур, звездочки, облака, домики, костюм звездочёта, сундучок, медали для детей

Ход НОД:

Организационная часть:

Дети вместе с воспитателем заходят в группу.

Воспитатель: ребята давайте поздороваемся с нашими гостями. Они сегодня к нам пришли посмотреть, как мы занимаемся.

-Ой ребята, а что за звездочка появилась у нас в группе?
Она наверно осталась здесь после ночного звездопада.

Ребята, а вы знаете, что такое звездопад? (Ответы детей)

Воспитатель: вечером, когда темно, вы можете смотреть на звездное небо и вдруг увидеть, что одна из множества маленьких светящихся звездочек как будто падает, это явление и называется звездопад.

Ребята, а где находятся звезды? (Ответы детей)

Воспитатель: Верно, звезды находятся в космосе. Давайте рассмотрим нашу звездочку. Ой, да она не простая, здесь что-то написано. Это письмо от Космонавта. Сейчас я вам его прочитаю:

«Здравствуйте дорогие ребята, я знаю, что сегодня вы отмечаете День Космонавтики. Я хотел прилететь к вам, поздравить вас, и даже подарки приготовил, но случайно мой волшебный сундучок улетел в космос. Помогите пожалуйста мне его найти».

Воспитатель: ребята, а вы знаете кто такой космонавт? (Ответы детей)

Воспитатель: правильно ребята, космонавт - это человек, который работает в космосе. А место где он работает называется космическая станция. Но как же нам туда добраться? (ответы детей)



Воспитатель: правильно нам с вами нужна ракета, именно на ней отправляются в космос космонавты. На столе я вижу геометрические фигуры, давайте попробуем из них собрать ракету. Подходим к столу и берем по одной фигуре.

Дидактическая игра «Ракета»

У кого зелёный треугольник – это будет передняя часть нашей ракеты. А теперь давайте соберем борт ракеты из квадратов. Круги будут окна - иллюминаторы. Красные треугольники — это хвостовые крылья. (Дети собирают ракету)



Воспитатель: Ну что наша ракета готова к полёту, а вы готовы? (Ответы детей).

Воспитатель: тогда в путь.

- К старту космического корабля приготовиться!

- Начинаем счет от 1 до 5! (Дети считают до 5)

Воспитатель:

- Что случилось? Ракета не взлетает. Может, мы неправильно считали? Наверное, нужно посчитать наоборот, от большего числа к меньшему...

- Начинаем обратный отсчет. (Дети и воспитатель: 5, 4... 1)

- Пуск! (Звучит космическая музыка)

Физкультминутка «Космонавты»

5, 4, 3, 2, 1 – вот и в космос мы летим *(на каждую цифру хлопают в ладоши)*

Мчит ракета быстро к звездочкам лучистым *(бегут по кругу)*

Вокруг звезды мы облетели,
выйти в космос захотели *(бегут в разные стороны)*

В невесомости летим, в
иллюминаторы глядим *(делают вид что смотрят в окна, держат руку над бровями)*

Только дружных звездолет,
может взять с собой в полет! *(встают в круг)*

Воспитатель: Ребята, мы с вами полетим к космической станции «Звездочки и облака», может быть здесь сундучок космонавта? Пойдемте посмотрим.

Дидактическая игра «Звездочки и облака»

Ребята, смотрите сколько здесь на станции разных красивых звезд и пушистых облаков. Давайте сосчитаем, сколько звезд? А сколько облаков? Чего больше? На сколько больше?

Давайте мы каждую звездочку положим спать на облачко.
Всем звездам хватит облаков? Почему? Что нужно сделать? (Ответы детей)

Воспитатель: верно, нужно добавить еще одно облачко.
Звезды отдыхают каждый на своем облачке. Наверно, им снятся очень красивые цветные сны. Но здесь нет сундучка. Полетели его искать дальше.

Дети имитируют полет на ракете.

3 станция

Воспитатель: ребята, посмотрите мы прилетели с вами в космический городок. Здесь жили-были звездочки. Жили они семьями. Семьи были разными, в одном домике жили красные звездочки, в другом синие, в третьем- жёлтые, в четвертом – зеленые. Но, однажды звездочки заблудились и потеряли свои домики.

Давайте поможем звездочкам найти свои домики.

Дидактическая игра «Домики для звездочек»

Воспитатель: Ребята, давайте возьмём звездочки, и поможем найти им их домики. Ну что готовы? (Дети раскладывают звездочки по домикам по цветам)

Воспитатель: ой ребята, кажется, здесь за одним из домиков что-то есть.

Да это же сундучок Космонавта.

Ребята давайте садитесь пожалуйста на стульчики и посмотрим, что космонавт для нас приготовил. Я открою сундучок и каждый из вас посмотрит в него, но никому не говорим, что увидели. (На дне сундучка лежит зеркало, и дети видят там свое отражение).

Рефлексия:

-Ребята, где мы сегодня были? (в космосе)

-Что делали? (считали, называли цвета и фигуры, собирали ракету, играли, ...)

- Что вам понравилось?

-Что нам приготовил в сундучке космонавт? Что вы там увидели?

Ребята этим космонавт хотел вам сказать, что он принимает вас в свою команду- команду бедующих космонавтов, и я хочу вам вручить медаль «Будущий космонавт»

