Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 комбинированного вида
Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
решением Общего собрания
работников ГБДОУ детский сад №29
Курортного района СПб
протокол от 06.09.2017 № 1
учтено мнение Совета родителей ГБДОУ
детский сад №29 Курортного района СПб
протокол от 05.09.2017 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБДОУ детский сад №29
Курортного района СПб
от 07.09.2017 № 72/3-од

Положение о создании необходимых условий для занятия обучающихся физической культурой и спортом

Санкт-Петербург
2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение принято с целью определения порядка создания условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом в ГБДОУ детский сад № 29 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга (далее по тексту - ГБДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом «Об Образовании в Российской Федерации» - ФЗ-273;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Уставом ГБДОУ;

1.3. Настоящее Положение принимается Общим собранием работников, утверждается заведующим ГБДОУ и действует до принятия нового.

2. Цель физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ

Формирование здорового образа жизни детей через создание эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы, динамичной, мобильной, обеспечивающей физическое, психическое и социальное здоровье ребенка в ГБДОУ.

3. Основные задачи физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ

3.1. Создание условий для физического развития и оздоровления детей.

3.2. Формирование у обучающихся осознанного отношения к физической деятельности, к своему собственному здоровью.

3.3. Профилактика проблем здоровья детей через реализацию здоровьесберегающих технологий.

3.4. Осуществление комплекса закаливающих процедур.

3.5. Создание условий для самореализации ребенка.

3.6. Сотрудничество, преемственность с семьями воспитанников по проблеме физического развития и оздоровления детей.

4. Взаимосвязь с социумом

В целях сохранения и укрепления здоровья детей, проведения профилактической работы, закаливающих процедур физкультурно-оздоровительная работа в ГБДОУ строится в тесном сотрудничестве с городской детской поликлиникой.

5. Основные направления деятельности

5.1. Проведение образовательной деятельности по физическому развитию осуществляется в пределах образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.

5.2. Проведение педагогической диагностики (мониторинга) по образовательной области «Физическое развитие».

5.3.Создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием.

5.4. Формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к здоровью детей и их физическому воспитанию.

5.5. Организация и проведение спортивных мероприятий, физкультурных досугов с участием обучающихся.

5.6. Организация закаливания детей. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения,

проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы: постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

5.7. Организация двигательной активности обучающихся в течение дня. Рекомендуется использовать следующие формы двигательной активности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурных уголков и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

5.8. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 3 лет не менее 2 раз в неделю, а в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей, группы здоровья, медицинских рекомендаций и составляет:

-в первой младшей группе -10 минут;

- во второй младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию занятия проводятся на открытом воздухе.

5.9. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

6. Организация деятельности

6.1. Образовательная деятельность по физическому развитию включает в себя:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные минутки;
- глазную гимнастику;
- динамические паузы во время непрерывной образовательной деятельности;
- подвижные игры;
- подвижные и спортивные игры на прогулке;
- упражнения в основных видах деятельности;
- бодрящую гимнастику;
- проведение спортивных мероприятий согласно учебному плану.

6.2. Занятия по физическому развитию проводятся:

- в физкультурном зале и в групповых помещениях, где используется спортивный инвентарь; на улице (5-7 лет), только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям,
- в группах.

6.3. Обучающиеся, освобожденные от занятий по физическому развитию, находятся в зале под присмотром воспитателя.

6.4. По итогам освоения образовательной программы по направлению «Физическое развитие» проводится педагогическая диагностика (мониторинг).

7. Требования к внешнему виду обучающегося

Обучающийся, посещающий занятия по физическому развитию, должен иметь спортивную форму: футболку, шорты или спортивные брюки, носки, спортивную обувь.

8. Требования безопасности к проведению занятий

8.1.До начала проведения занятий и совместной деятельности по физическому развитию комиссией по охране труда составляются акты-разрешения на проведение занятий в зале, спортивной площадке, акты-испытаний спортивного инвентаря и уличного оборудования.

8.2.Во время проведения физкультурного занятия не допускается самовольное использование обучающимися снарядов и тренажеров.

8.3.Не допускается нахождение детей в зале без присмотра педагога, вход и выход детей из зала должен быть организованным.

8.4.При выполнении упражнений с предметами (палки, обручи и т.д.) педагогом отслеживается достаточный интервал и дистанция между детьми.

8.5.Осуществлятся постоянный контроль за сохранением правильной позы и осанки детей во время выполнения физических упражнений обучающимися.

8.6. Постоянно отслеживается состояние детей, не допускается их переутомления. В случае появления внешних признаков переутомления, педагог должен предложить ребенку отдохнуть, а затем переключиться на более спокойный вид деятельности.

8.7.Инструктор по физической культуре в обязательном порядке знакомит детей с правилами поведения на занятии и систематически контролирует их выполнение.

8.8.Все оборудование и инвентарь, используемый детьми, устанавливается и размещается с учетом их полной безопасности.

8.9.Оборудование, используемое во время проведения физкультурных занятий должно быть исправным, безопасным и соответствовать их возрастным показателям обучающихся.

9. Ответственность участников физкультурно-оздоровительной работы

9.1. Педагоги несут ответственность за выполнение инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей и предупреждению детского травматизма при организации физкультурных мероприятий в ГБДОУ.

9.2. Медицинский персонал несет ответственность за санитарно-просветительскую работу и профилактику заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенических требований.

10. Делопроизводство

10.1. Воспитатель по физическому развитию ведет следующую документацию:

- рабочая программа на учебный год;
- инструктаж с детьми;
- табель посещаемости.

10.2. Документацию по завершению работы учебного года сдает в архив.